

Schoolgids 2026-2027



de **Olijfboom**

Passieschool • evangelisch bijbelgetrouw kindcentrum

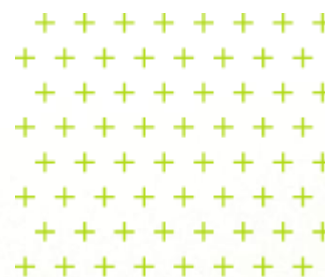
Voor een hoopvolle toekomst

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Voorwoord	4
Wie zijn wij?	6
Missie	7
Onze visie en kernwaarden	7
Bestuur	7
Evangelisch Kindcentrum	8
Organisatie	9
Het team	9
Aannamebeleid leerlingen	10
Instroom en doorstroom	10
Medezeggenschapsraad	11
Leerlingenraad	11
Huisvesting	11
Onderwijs	12
Visie op onderwijs/leren	12
Identiteit in de praktijk	12
Onderwijsconcept	14
OGO	14
Thematisch werken	14
Methodes	15
Burgerschap	15
Bewegingsonderwijs	16
Schoolondersteuningsplan	17
Onze visie op ondersteuning	17
Sterke punten in onze ondersteuning	17
Grenzen aan onze ondersteuning	18
Onze ambities en ontwikkeldoelen	18
Voorzieningen en specialisten	18
Veiligheid	20
Pedagogisch klimaat	20
Kanjertaining	21
Sociale Veiligheid	21
Mediawijsheid	22
Gezonde school	22
Medicijnprotocol	23
Verzekeringen	23



Ontwikkeling en resultaten	24
Onderwijskwaliteit	24
Schoolplan - Jaarplan	24
Bevindingen kwaliteitszorg	24
Leerlijnen Parnassys voor groep 1 en 2.	25
Toetsen	25
Resultaten Eindtoets	26
Schooladviezen	26
Begeleiding naar VO	27
Ouders	28
Communicatie met ouders	28
Parroortaal	28
Communicatie over uw kind (tienminutengesprekken)	28
Startavond groepen 5 tot en met 8	28
Oudergebedsgroep	29
Praktische hulp	29
Vrijwillige ouderbijdrage	29
Ontmoetingsruimte	30
Praktische informatie	31
Schooltijden	31
Vakanties- en studiedagen	31
Ziekmelden	31
Leerplicht, verzuim en verlof aanvragen	31
Externe contacten	32
Contactgegevens	33
Belangrijke adressen	33





Voorwoord

Fijn dat u de schoolgids heeft opengeslagen. Uw kind krijgt onderwijs op een Passieschool. Ons onderwijs is bijzonder, want het is evangelisch onderwijs. Dat betekent dat het evangelie centraal staat op onze scholen. Evangelie betekent 'blijde boodschap.' We gunnen onze kinderen de blijdschap die van God komt. Daarom leren we niet alleen met ons hoofd, maar ook met ons hart. En wat je met je hoofd en met je hart hebt geleerd mag je in de praktijk brengen met je handen: bijvoorbeeld als je muziek maakt of als je elkaar helpt. Hoofd, hart en handen.

We gunnen onze kinderen vooral ook dat ze mogen weten dat ze geliefd zijn, dat ze van waarde zijn. Een kind moet ervaren dat zijn/haar waarde niet afhangt van schoolresultaten – ook al is dat mooi als je kind een goed rapport heeft. De echte waarde van je kind zit in iets heel anders. Elly en Rikkert hebben het zo mooi verwoord in hun liedje:

Ik snap alweer niks van die rare som, ik ben zo dom!
M'n bloes zit onder de spaghettimix, ik kan ook niks!
Al noemt de hele klas me chagrijn, ik mag er zijn!
Al zegt m'n broertje steeds: "wat stout ben jij, God houdt van mij.
God houdt van mij!

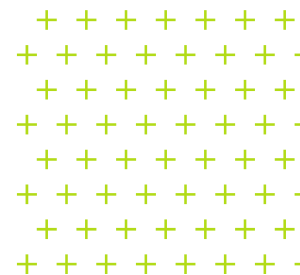
Ik weet dat de Vader mij kent,
Ik weet dat ik van waarde ben,
Ik weet dat ik een parel ben,
Een parel in Gods hand!

Arco van Wessel,
bestuurder de Passiescholen



“Welkom bij de Olijfboom,
een school waar geloof,
groei en verbinding
centraal staan”





Wie zijn wij?

Welkom bij de Olijfboom, een school waar geloof, groei en verbinding centraal staan. Een school waarin Gods Woord de basis is voor het dagelijks onderwijs aan de kinderen en waar Jezus ons elke dag inspireert om het leven met God concreet te maken. Het team van de Olijfboom voelt zich bij het werken op school gedragen en gezegend door de Heer en weet zich hierbij gesteund door uw gebed! Het team van de Olijfboom zet zich heel graag in voor een hoopvolle toekomst voor uw kind(eren).

Met deze schoolgids willen we u zo goed mogelijk informeren over ons EKC en de algemene gang van zaken op school.

Namens het team,

Matthijs Renkema,
Directeur



Missie

Voor een hoopvolle toekomst!

Onze missie is gebaseerd op Jeremia 29:11: Mijn plan met jullie staat vast – spreekt de HEER: Ik heb jullie geluk voor ogen, niet jullie ongeluk; Ik zal je een hoopvolle toekomst geven.

Het is onze missie om onze leerlingen optimaal te laten groeien in kennis, vaardigheden, karakter en talenten. We begeleiden hen op hun weg naar een hoopvolle toekomst, waarin ze Jezus willen volgen en hun plek in de maatschappij innemen.

Onze visie en kernwaarden

Geloof

Ons geloof in Jezus is het fundament waarop we werken. Vanuit onze passie en liefde voor God zien wij elk kind als uniek en waardevol. We geloven dat elk kind door God gemaakt is met mooie gaven, kwaliteiten en talenten. Elk kind wordt gezien, gekend en geliefd.

Verbinding

Kinderen leren in verbinding met God, met zichzelf, de ander en de wereld om hen heen. De lesstof wordt in samenhang aangeboden door ons thematisch onderwijs. Leerlingen gaan met plezier naar school. Ouders zijn belangrijke partners.

Groei

Het is onze opdracht om kinderen tot ontwikkeling te laten komen, hen te leren wat ze nodig hebben voor een stevige basis in hun verdere leven.

Ons onderwijs en onze begeleiding zijn er ook op gericht om talenten te laten groeien. Wij helpen kinderen ontdekken wie ze zijn en wie ze mogen worden.

Bestuur

Sinds 1 augustus 2021 valt EKC De Olijfboom onder het bestuur van “De Passie, Stichting voor Evangelisch-Bijbelgetrouw Onderwijs”.

Deze stichting omvat vijf basisscholen en drie scholen voor voortgezet onderwijs. Op al onze scholen wordt evangelisch bijbelgetrouw onderwijs gegeven. Het prachtige verhaal van Gods liefde voor ons klinkt door in de lessen en wordt zichtbaar in de sfeer op school.

De stichting wordt bestuurd door de heer ir. A.J. (Arco) van Wessel.

In de [Geloofsbrief](#) van de Passie is de levensbeschouwelijke identiteit van de Passiescholen vastgelegd.

Contactinformatie De Passie:

Adres: Paardenhoeve 80, 3992 PK Houten

Telefoon: 088 33 72700

E-mail: info@passie.net

Website: www.depassiescholen.nl



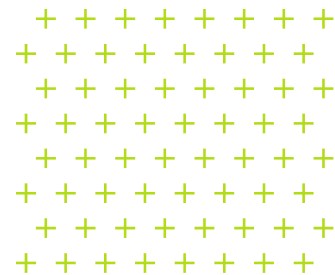
Evangelisch Kindcentrum

Evangelisch Kindcentrum (EKC) de Olijfboom biedt kinderen een doorgaande leerlijn aan van 0-12 jaar.

We werken samen met CKO Kleurrijk voor de BSO, de kinderopvang en peuterspelen.

Deze bevindt zich in een apart bijgebouw tegenover de school. Het is een kleine en gezellige locatie met een mooie buitenruimte. Kleurrijk werkt vanuit een christelijke identiteit. We delen dezelfde visie en hebben een gezamenlijk pedagogisch beleid.





Organisatie

Het team

Onze school is niet verbonden aan een kerk of stroming. Onze medewerkers zijn dat wel. Ze komen uit verschillende kerken. Samen genieten we van de verschillen én van de verbondenheid die er is omdat we in één God geloven. Alle medewerkers geloven dat de Bijbel Gods Woord is en kunnen vertellen over hun relatie met God.

Alle personeelsleden en vrijwilligers die op school aanwezig zijn, onderschrijven de grondslag van de Passie.

De school wordt geleid door een managementteam, bestaande uit:

	Functie
Matthijs Renkema	directeur
Kitty Banjo	onder- en middenbouwcoördinator
Danielle Rinsma	bovenbouwcoördinator
Paula Liefijjn	intern begeleider

Team schooljaar 2026-2027:

Ons team bestaat uit 22 medewerkers in 2026-2027.

Hieronder een overzicht van de groepen met hun juf of meester:

Groep	Leerkrachten
1	juf Annet, juf Gerieke
1/2	juf Karlijn, juf Sophieke, juf Annet
2/3	juf Kitty, juf Sophieke
4	juf Esther, juf Dorienke
5	meester Chris, juf Thea
6	meester Sytze
7	Meester Thomas, juf Thea
8	juf Marlijn, juf Danielle

Daarnaast worden we ondersteund door:

	Functie
Paula	intern begeleider (IB-er)
Janet, Kirsten, Marleen,	Onderwijsassistenten - onderwijsondersteuners
José	administratie
Matthijs	conciërge
Annefleur	docent bewegingsonderwijs Deventer Sportbedrijf
Wilma	Kwaliteitsmedewerker (Passie PO scholen)



Aannamebeleid leerlingen

Onze school heeft een open aannamebeleid. Leerlingen worden toegelaten na een kennismakingsgesprek met de directeur, waarbij ook de identiteit van de school besproken wordt. We verwachten van ouders en leerlingen een positieve houding ten opzichte van onze identiteit.



In de gemeente Deventer gelden de volgende afspraken over het aanmelden van kinderen die voor het eerst naar school gaan:

Elk halfjaar is er een aanmeldronde voor de (bijna) 3-jarigen.

Ouders met kinderen die het komend half jaar 3 worden, ontvangen informatie over het aanmelden per post (brochure en aanmeldformulier).

Ouder meldt het kind aan bij de school van voorkeur met het unieke aanmeldformulier van de gemeente (NB: aanmelding is nog geen inschrijving).

Bij de Olijfboom zijn geen wachtlijsten of voorrangregels.

Inschrijving start met een kennismakingsgesprek met de directeur, waarbij ook de identiteit van de school wordt besproken. We verwachten van ouders en leerlingen een positieve houding t.o.v. onze identiteit.

Definitieve toelating vindt plaats na beoordeling van de ontwikkelingskansen die de school kan bieden.

De ouders worden vervolgens gevraagd een inschrijfformulier in te vullen (NB: formele inschrijving is op 4e verjaardag).

Ouders krijgen na ontvangst van het inschrijfformulier een bericht over plaatsing op de Olijfboom.

Instroom en doorstroom

Vierjarige kinderen zijn nog niet leerplichtig. In overleg met de leerkracht kan ervoor worden gekozen om met halve dagen te beginnen. De eerste twee donderdagochtenden van de maand zijn de wenoctenden. Valt één van deze dagen in een schoolvakantie, dan wordt het de derde donderdag van de maand.

Is een kind in het begin van de maand jarig, dan went hij/zij de maand ervoor.

Is de donderdag geen geschikte dag, dan start het kind de dag na de 4e verjaardag en kan dan (evt) opbouwen.

Leerlingen die 4 jaar worden starten op de 1e schooldag na de 4e verjaardag. Hierop zijn een paar uitzonderingen:

Jarig in de:	Instroommoment wordt dan:
4 weken voor de zomervakantie	Eerste schooldag in het nieuwe schooljaar
eerste 4 weken na de start van het schooljaar	Eerste schooldag van het nieuwe schooljaar
decembermaand	Dag na kerstvakantie

Als uw kind tussen juli en december 4 jaar wordt, start het in groep 1 en gaat het na de zomervakantie naar groep 2. Wordt uw kind na 1 januari 4 jaar, dan begint het in de groep 1 en blijft uw kind na de zomervakantie in groep 1.

De ontwikkeling van elk kind verloopt anders. Daarom kan de kleuterperiode voor sommige kinderen langer of korter duren.

Kinderen in groep 2 die in oktober, november of december vijf jaar worden, worden extra besproken. Meestal blijven zij nog een jaar in groep 2, tenzij ze klaar zijn voor groep 3. Het welzijn van uw kind staat altijd voorop, niet de leeftijd. Tijdens oudergesprekken bespreken we de ontwikkeling en onderwijsbehoeften van uw kind.



Groepen Kleurrijk

Kinderopvang	
Kuikentjes (0-2 jaar)	Maandag, dinsdag, donderdag (07:30-18:30) en vrijdagochtend (7:30-13:00)
Mussen (2-4 jaar)	Maandag, dinsdag, donderdag (07:30-18:30) en vrijdagochtend (7:30-13:00).
Peuterspeelzaal	
Zwaluwen (2-4 jaar)	Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag (08:30-12:00)
Buitenschoolse opvang (BSO)	
Benjamin en Jozef	Maandag, dinsdag, donderdag (15:00-18:30)
Voorschoolse opvang	Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdagochtend (7:30-8:30)

Medezeggenschapsraad

Iedere school is verplicht een medezeggenschapsraad (MR) te hebben. De MR overlegt met de directie over belangrijke schoolzaken zoals veiligheid op en rond de school, verbeteringen in het onderwijs, financiën en het vaststellen van vakanties en vrije dagen. De MR bestaat uit drie leerkrachten en drie ouders.

Samenstelling MR

Ouders	Leerkrachten
Marriët Compaijen	Annet Nagelhout
Ruben Louw	Esther Holtman
Elmer Smith	Thomas Postmus

Leerlingenraad

Op de Olijfbom hebben we een leerlingenraad. In deze leerlingenraad zitten leerlingen vanaf groep 6.

Het doel is dat kinderen leren mee te praten en hun mening te geven over onderwerpen van de school. Tijdens de vergaderingen denken ze mee over de activiteiten van de school en kunnen ze advies geven aan de directie en team.



Huisvesting

In 2016 zijn we gevestigd in een prachtig klassiek schoolgebouw aan de Enkdwarsstaat 2. Aan dit 100 jaar oude pand zitten veel voordelen, zoals veel binnenruimte en fijne sfeer, maar helaas ook een aantal nadelen, zoals weinig buitenruimte, hoge kosten aan energie en onderhoud.

De gemeente wil ons daarom verhuizen naar een nieuwe locatie met een nieuw schoolgebouw.

Dit gaat plaatsvinden binnen 5-8 jaar.



Onderwijs



Visie op onderwijs/leren

Het doel van ons onderwijs is ieder kind voor te bereiden op een bij hem of haar passende plek in de maatschappij.

De Olijfboom staat voor kwalitatief goed onderwijs met als belangrijkste uitgangspunten:

Leren met hoofd, hart en handen

Wij streven naar een juiste balans en samenhang in het werken met hoofd, hart en handen. Het voorziet in de natuurlijke behoefte van afwisseling en de verschillende manieren van leren. Elke vaardigheid van het kind is belangrijk, zowel op cognitief leergebied, als op motorisch, emotioneel, sociaal en creatief gebied.

Ontwikkelingsgericht en thematisch onderwijs

Bij de jonge kinderen in de groepen 1-4 werken we zo veel mogelijk ontwikkelingsgericht en vanuit spel. In alle groepen werken we thematisch. Zo leren de kinderen de wereld in samenhang zien.

Aanbod passend bij niveau en bij het ontwikkelen van talenten

Wij kijken en zoeken naar de mogelijkheden van elk kind. Wij willen bij ieder kind het beste naar boven halen, zodat het zich optimaal en met plezier kan ontwikkelen. Binnen de methodes en de thema's zijn veel mogelijkheden voor differentiatie naar niveau, tempo en interesse.

We hebben een breed aanbod op het gebied van expressie en techniek.

Identiteit in de praktijk

Onze evangelische identiteit is verweven in de hele school en is voor ouders de belangrijkste reden om voor de Olijfboom te kiezen. Het geloof in God, een persoonlijke relatie met Jezus Christus en de Bijbel als gezaghebbende basis vormen het gezamenlijke uitgangspunt van ons evangelisch onderwijs.

In ons onderwijs wordt elke dag bewust aandacht besteed aan het zichtbaar maken van de liefde en grootheid van God. Door het voorbeeld wat de leerkrachten geven hopen we dat de kinderen voor een leven met God (blijven) kiezen en Jezus zullen aannemen in hun leven.

Zo zien we de identiteit concreet in de praktijk: Elke dag wordt in de klas op verschillende manieren tijd besteed aan een Bijbelverhaal en/of een Bijbels onderwerp, het zingen van liederen, gesprek en gebed.

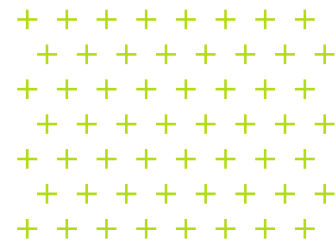
Verder houden we regelmatig vieringen op vrijdag. Deze vieringen zijn afwisselend voor de onderbouw, middenbouw en de bovenbouw. Een aantal keer per jaar is er een viering met de hele school, met Kerst, Pasen en Pinksteren. Ieder jaar wordt Kerst of Pasen in een grotere viering met ouders en leerlingen op een avond gevierd. Deze uren gelden als lestijd. De leerlingen worden zoveel mogelijk bij de voorbereiding en uitvoering van de vieringen betrokken.

We vinden het op school belangrijk dat kinderen leren geven van hun 'rijkdom'. In het kader van rentmeesterschap en geven om anderen

willen we kinderen leren geven. We houden per jaar een aantal gerichte acties. De komende jaren ondersteunen we Victory4All. Verder staat er in de hal van de school een "Deelkast" en een kinderdeelkast.







Onderwijsconcept

Taal, lezen, schrijven en rekenen worden de instrumentele vaardigheden genoemd. Door goed onderwijs te geven in deze vakken, bezitten de leerlingen de instrumenten om de wereld te begrijpen, verkennen en daarin te leven en te werken zoals God het bedoeld heeft. We besteden hier veel onderwijstijd en aandacht aan.

OGO

In de kleutergroepen werken we met het onderwijsconcept 'Ontwikkelingsgericht Onderwijs'. Dit betekent dat we thematisch werken. De thema's staan dicht bij de belevingswereld van de kinderen. Zo leren de kinderen de samenhang in de wereld zien.

Jonge kinderen leren vooral door te spelen. Via spel krijgen ze grip op de werkelijkheid en ontwikkelen ze vaardigheden op het gebied van taal, lezen, schrijven, rekenen en sociale interactie. Spel helpt hen om zowel zelfstandig als in samenwerking met anderen te leren. Naast rekenen en taal richten we ons op de brede ontwikkeling van kinderen. We stimuleren hun natuurlijke nieuwsgierigheid en passen ons onderwijs daarop aan. We helpen hen zelfvertrouwen op te bouwen, zodat ze zich veilig voelen en initiatieven durven nemen.



Thematisch werken

Vanaf groep 3 werken we thematisch. Naast de vakken rekenen, lezen en spelling en schrijven wordt er nog volop gespeeld en geleerd in verschillende spelhoeken.

Hierin wordt samengewerkt met de groepen 1 en 2.

Vanaf groep 4 gebruiken we de methode 'Alles in 1'. Hierbij staat wereldoriëntatie centraal. Dit betekent dat kinderen leren over de wereld om hen heen en hoe die werkt. In groep 4 is nog drie keer per week een spelmoment in de groep over het thema.

Alles-in-1 is een methode waarin alle vakken behalve rekenen, schrijven, verkeer en gym samen worden gegeven. De methode biedt zes verschillende niveaus, zodat we goed kunnen inspelen op de behoeften van elk kind. Daarnaast zijn er digitaal extra mogelijkheden voor differentiatie beschikbaar.



De methode differentieert niet alleen op niveau, maar ook op didactische werkvormen. Zo wordt aandacht besteed aan zelfstandig werken, samenwerken, duo's, groepjes en digitale opdrachten. Daarnaast is er afwisseling in cognitieve, praktische, creatieve en sociaal-emotionele vaardigheden.

Methodes

Bijbelonderwijs	Levend Water en Kids Dichtbij God
Aanvankelijk Lezen/Spelling groep 3	Veilig Leren Lezen versie Zoem
Rekenen groep 3 en 4	Semsom
Rekenen groep 5-8	Getal en Ruimte Junior
Taal en Spelling 4-8	Alles Apart
Begrijpend Lezen 4-8	Alles in 1
Engels	Alles in 1
Schrijven	Pennenstreken en Schrijven doe je zo
Wereldoriëntatievakken 4-8	Alles in 1
Muziek en drama	Eigen-wijs, Drama-Online
Verkeer	Wijzer in het Verkeer
Relaties en seksualiteit	Wonderlijk gemaakt



Burgerschap

Op de Olijfboom vinden we het belangrijk dat leerlingen leren hun verantwoordelijkheid te nemen, actief mee te doen aan de samenleving als Nederlandse burgers een bijdrage kunnen leveren aan de Nederlandse samenleving.

Burgerschap zien we als een onderdeel van vorming. Voor de Olijfboom is vorming het proces waar de leerling doorheen gaat om:

- zichzelf te leren kennen;
- te ontdekken welke plek God en geloof in zijn leven heeft;
- te leren omgaan met de ander;
- te leren zijn plek in te nemen in de wereld.

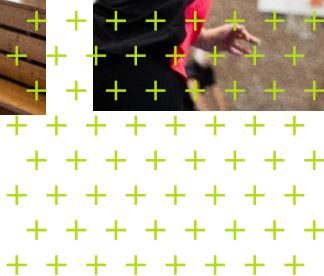
Veel zaken rond burgerschap komen aan de orde in de lessen godsdienst, Kanjertraining, Wonderlijk gemaakt (methode voor relatie en seksualiteit), wereldverkenning/thema's, taalonderwijs. In de groepen 4- 8 daarnaast ook in de methode Alles in 1.

In de groepen 1 en 2 komt burgerschapsvorming helemaal tot zijn recht binnen het ontwikkelingsgericht onderwijs, OGO. Elke periode werken zij met een betekenisvol thema, een sociaal culturele praktijk uit de maatschappij. Ook in de groepen 3 en 4 wordt er via spel en onderzoek een sociaal culturele praktijk nageemaakt. Hierin beleven ze een stukje van de maatschappij. In de hele school wordt er thematisch gewerkt, hierdoor leren de kinderen de wereld in samenhang zien.



Bewegingsonderwijs

De kinderen van groep 1 en 2 gymmen twee keer per week in het spellokaal. De kinderen van groep 3-8 gymmen in de gymzaal naast de school en krijgen twee keer per week les van een sportdocent.



Schoolondersteuningsplan

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kan bieden.

Onze visie op ondersteuning

We bieden op de Olijfboom Passend Onderwijs en streven een ondersteuningsprofiel na waar voor veel kinderen plaats is, ook voor kinderen met specifieke onderwijsbehoeften. Juist omdat ouders zo bewust voor onze evangelische school kiezen, proberen wij een kind dat extra ondersteuning nodig heeft, zo lang mogelijk op school te houden.

Ons streven is om goed te kijken naar wat een kind nodig heeft en hoe we ons onderwijs daar zo goed mogelijk op kunnen aanpassen. Niet alle kinderen hoeven in hetzelfde stramien. Binnen onze grenzen kijken we vooral naar de mogelijkheden.

We kijken positief naar onze kinderen waarbij vooral oog is voor wat goed gaat. We gebruiken daar o.a. de Kanjertraining voor, hierdoor wordt positief gedrag aangeleerd. Vanuit onze christelijke identiteit kijken we naar onze kinderen als geliefde en waardevolle schepsels. Elk kind wordt bij ons gezien.

Wij kunnen veel bieden, met de voorwaarde (grens) dat wij groei zien en de veiligheid, welbevinden en ontwikkeling van het kind en de groep gewaarborgd blijven.

Is dit niet geval, dan kijken wij of een andere basisschool of het speciaal (basis)onderwijs een betere plek voor dit kind is. Dit kan ook tijdelijk zijn.

Sterke punten in onze ondersteuning

Onze leerlingen zijn in vijf niveaugroepen ingedeeld, waarbij tegemoet wordt gekomen aan hun ondersteuningsbehoeften. Dit kan zijn in instructievorm of leerstofaanbod. Vanaf groep 6 werken we met eigen leerlijnen waar dit nodig is voor individuele leerlingen.

We hebben twee ervaren onderwijsassistenten. Zij hebben veel kennis, didactische en pedagogische vaardigheden. Daardoor kunnen we extra ondersteuning en arrangementen bieden voor leerlingen die dit nodig hebben.

We hebben een sterk aanbod voor meer en hoogbegaafdheid.

We hebben expertise op het gebied van autisme en andere ondersteuningsbehoeften.

Op onze school vinden groepsbesprekingen met de groepsleerkracht en intern begeleider plaats. Tijdens de tienminutengesprekken bespreken we met ouders de ontwikkeling van het kind. Zodra er signalen zijn dat het leren, gedrag of sociaal-emotionele ontwikkeling niet goed gaat, nemen we contact met de ouders op. De leerkracht spreekt met ouders de zorgen door en er worden aanpassingen in de aanpak gedaan. Als de aanpassingen niet helpen of er is meer ondersteuning nodig, dan gaan de leerkracht, intern begeleider en ouders verder met elkaar in overleg. Ook de mening van het kind is hierbij belangrijk.

Als extra ondersteuning nodig is voor een kind, organiseren we een trajectoverleg. Hierbij zijn aanwezig: de leerkracht, intern begeleider, ouders, een trajectmedewerker van Sine Limite en eventueel de gezinscoach of jeugdverpleegkundige. Andere deskundigen kunnen ook aansluiten. Voor het trajectoverleg stellen we een Persoonlijk Ontwikkelplan (POP) voor het kind op.



In het trajectoverleg bespreken we wat het kind nodig heeft om bepaalde doelen te behalen en welke ondersteuning daarbij nodig is. We kijken naar de mogelijkheden binnen de groep, de school en thuis.

Sine Limite geeft ons een budget voor extra ondersteuning als dat nodig is. Een van onze leerkrachten en/of onderwijsassistenten verzorgt deze extra begeleiding (dit noemen we een arrangement).

Voor elk kind dat een arrangement of eigen leerlijn nodig heeft, maken we een ontwikkelingsperspectief. Dit maakt deel uit van het POP en bevat de doelen, het plan van aanpak en het uitstroomniveau van het kind (indien afwijkend en van toepassing). Dit plan evalueren we minstens één keer per jaar in een trajectoverleg.

Grenzen aan onze ondersteuning

Onze grenzen van ondersteuning liggen daar waar het welbevinden van het kind in het gedrang komt. Of als er geen groei meer is in de ontwikkeling, ondanks de ondersteuning die we hebben ingezet.

Ook kan het zijn dat de ondersteuningsbehoefte groter of complexer is, dan we kunnen bieden.

Wanneer gedrag grensoverschrijdend is en de veiligheid in de groep niet gewaarborgd kan worden, kan een andere plek voor een kind beter zijn.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Onze ambitie is om elke kind te geven wat hij of zij nodig heeft. Om deze ambitie te realiseren bekwamen onze leerkrachten zich specifiek op gebieden waar nog ontwikkeling nodig is door middel van professionalisering. We willen een passend aanbod realiseren van lesstof en begeleiding voor kinderen op alle niveaus en met verschillende ondersteuningsbehoeften.

We houden rekening met de diverse leerstijlen (theoretisch of meer praktisch).

Voorzieningen en specialisten

Onze school heeft de volgende voorzieningen en specialisten beschikbaar:

Voorzieningen op school

- Coachingsgroep voor meer- en hoogbegaafde kinderen
- Doelab – voor kinderen met een meer praktische uitstroom

Via het samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Verrijkingsgroep of Masterclass (deeltijd)
- Tussenvoorziening (klassenhuis)
- Top Academie Deventer (TAD)

Specialisten op school

- Jonge kind specialist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- NT2-specialist
- Reken-/wiskunde-specialist
- Taal- en leesspecialist
- Onderzoekend en ontwerpnd leren
- Ontwikkelingsgericht onderwijs



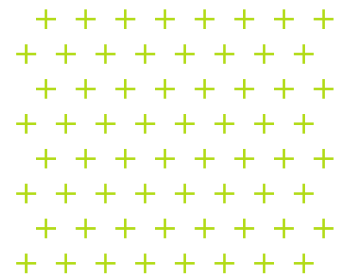
- Cultuur

Specialisten via het samenwerkingsverband Sine Limite, bestuur of derden

- Begeleider passend onderwijs
- Consulent passend onderwijs
- Dyslexiespecialist
- Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper
- Orthopedagoog
- Psycholoog
- Trainer dynamische groepen
- Speltherapeut

Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig voor:

- Dyscalculie
- Dyslexie
- Executieve functies
- Meer- en hoogbegaafden
- Motorische/fysieke ontwikkeling
- NT2
- Sociaal emotionele ontwikkeling
- Spraak/taal
- Compacten en verrijken
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- Preventieve signalering van leesproblemen
- Doelab
- OGO



Veiligheid

Een veilig schoolklimaat zou iets vanzelfsprekends moeten zijn. Helaas blijkt uit incidenten dat veiligheid op school blijvend aandacht nodig heeft. Ook een veilige thuissituatie is niet altijd gegarandeerd. Daarom hebben we op school én binnen De Passie diverse documenten opgesteld, die beschrijven hoe we een veilig schoolklimaat waarborgen.

In dit hoofdstuk informeren we u daarover.

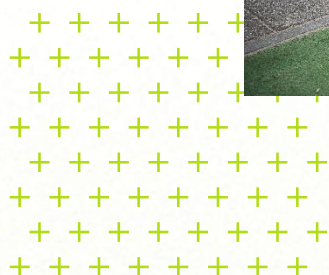
Pedagogisch klimaat

Ons pedagogisch klimaat op school wordt gevormd door onze liefde voor en relatie met God, evenals onze passie voor kinderen en onderwijs. Op de Olijfboom streven wij naar een liefdevol, positief en veilig sociaal klimaat. Een kind kan zich pas volledig ontwikkelen als het zich geliefd en veilig voelt.

We besteden veel tijd aan het toepassen van Bijbelse waarden in de praktijk, zoals voor elkaar zorgen, voor elkaar opkomen, respect tonen, eerlijk zijn over je eigen rol in conflicten, vertrouwen hebben in elkaar en elkaar vergeven.

We vinden het belangrijk dat de kinderen met plezier naar de Olijfboom komen, zich optimaal ontwikkelen, en goede contacten met anderen opbouwen. Dit helpt hen later ook goede relaties aan te gaan. Daarom bieden we duidelijke structuur, liefdevolle en respectvolle begeleiding, en heldere regels.

Door structureel aandacht te besteden aan de sociaal-emotionele ontwikkeling en vaardigheden van de kinderen, zorgen we voor een veilige en prettige schoolomgeving. We gebruiken hiervoor de aanpak van de Kanjertraining.



Kanjertraining

De Kanjertraining wordt gebruikt voor de sociale en emotionele ontwikkeling. Het doel van de Kanjertraining is het bevorderen van een klimaat van veiligheid en vertrouwen in de groep, de opvang en binnen de hele school.

Daarnaast leren kinderen reflecteren op hun eigen gedrag. Ze leren wat gewenst en ongewenst gedrag is en hoe ze eventueel hun eigen gedrag kunnen aanpassen.

Ons pedagogisch klimaat is gebaseerd op de kanjerregels, waarbij de belangrijkste regel is: 'We hebben respect voor God, onszelf en anderen.' Zie ook de poster.

Elke week geven we in de klassen een kanjerles. De lessen uit de kanjerboeken bieden een ruime variatie aan oefenmogelijkheden in spel- en gespreksvormen.



We vinden het belangrijk dat ouders weten wat de Kanjertraining inhoudt, daarom mogen de ouders elk jaar een kanjerles in de groep bijwonen. U kunt een ouderboek over de kanjertraining bestellen of lenen, door een mailtje te sturen naar onze IB-er (paula.lieffijn@ekcdeolijfboom.nl).

Meer informatie over de kanjertraining kunt u lezen op www.kanjertraining.nl.

Sociale Veiligheid

We monitoren jaarlijks het welbevinden en de sociale veiligheid van de kinderen door bijvoorbeeld observaties en gesprekjes met de kinderen over de sfeer en het klimaat in de groep en school. Jaarlijks nemen we de vragenlijsten van KanVAS af. Daarnaast hebben we op school diverse personen die zich hiervoor inzetten.

Interne vertrouwenspersonen

Onze interne vertrouwenspersonen zijn Sytze Pijp en Marleen de Boer. Kinderen kunnen een briefje schrijven aan de vertrouwenspersoon als ze iets willen delen of bespreken. Hiervoor is er een speciale brievenbus opgehangen. De vertrouwenspersoon leest deze briefjes en neemt contact op met de kinderen om hen verder te helpen. Ook ouders of personeelsleden mogen bij zorgen contact opnemen met hen.

Klachtenregeling, zie de website <https://www.ekcdeolijfboom.nl/veilige-school/> en adressen achter in deze schoolgids.

Anti-pest coördinator

De Anti-pest coördinator is Paula Lieffijn. Zij is aanspreekpunt voor kinderen en ouders, wanneer de omgangsregels incidenteel of structureel niet worden nageleefd. Dan treedt het pestprotocol in werking. U vindt deze [hier](#).

Aandachtfunctionaris en meldcode

De aandachtfunctionaris is Paula Lieffijn. Zij ondersteunt collega's die een vermoeden hebben van kindermishandeling en/of huiselijk geweld. Zij kunnen met hen de vermoedens bespreken, samen signalen in kaart brengen en bespreken of en welke vervolgstappen er nodig zijn. Bij zorgen over de thuissituatie werken wij met de Meldcode Kindermishandeling en huiselijk geweld.

Dit zijn de stappen van de meldcode:

Stap 1: In kaart brengen van signalen.

Stap 2: Overleggen met een collega (eventueel Veilig Thuis raadplegen of een deskundige).



Stap 3: Gesprek met de betrokkene(n).

Stap 4: Wegen van het huiselijk geweld of de kindermishandeling. Bij twijfel altijd Veilig Thuis raadplegen.

Stap 5: Beslissen over melden en/of hulp organiseren

Incidentenregeling - schorsing en verwijdering

Het bestuur heeft beleid geformuleerd betreffende schorsing en verwijdering van leerlingen. Uiteraard is daarbij de wettelijke regelgeving in acht genomen. Het beleidsdocument is op te vragen bij de directie.

Mediawijsheid

Digitale middelen en internet zijn onmisbaar in onze cultuur en maatschappij, vooral voor kinderen. Ze groeien op in een digitale wereld en zijn vaak beter op de hoogte van de laatste ontwikkelingen dan volwassenen.

Het is belangrijk dat zowel scholen als ouders zich hiervan bewust zijn en hier rekening mee houden in onderwijs en opvoeding. Ouders spelen een cruciale rol in het mediawijs maken van hun kinderen en hen leren verantwoord om te gaan met internet. Meer informatie hierover is te vinden op www.mediawijsheid.nl en www.mediaopvoeding.nl.

In de bovenbouw besteden we veel aandacht aan verantwoord computergebruik en begeleiden we de kinderen bij het ontwikkelen van hun eigen normen en waarden online. We leren ze hoe ze effectief en betrouwbaar informatie kunnen zoeken, mediawijs kunnen zijn en omgaan met cyberpesten. In groep 7 en 8 komt dit uitgebreid aan bod tijdens de Kanjertraining en Mediamasters.

We hebben een ouderwerkgroep over omgaan met sociale media en gebruik smartphone, zij organiseren voor elke groep jaarlijks een ouderochtend per groep om afspraken te maken over schermgebruik.

Mobieltjes op school

Kinderen die een mobieltje meenemen naar school, zetten die UIT om 8.25 uur en leveren die in bij de leerkracht. We willen dus geen mobieltjes in tassen of jassen. Ze worden bewaard in een bak in de leerkrachtenkast. Leerkrachten zorgen dat de bak veilig is opgeborgen, maar zijn niet verantwoordelijk voor de mobieltjes. Na schooltijd krijgen ze het mobieltje weer in handen, pas buiten mag het mobieltje weer aan.

Gezonde school

Op de Olijfboom vinden we het belangrijk om een gezonde leefstijl voor te leven en aan de kinderen te leren. We willen een omgeving creëren waar een gezonde leefstijl de norm is. Voor ons betekent dit goed omgaan met jezelf, anderen en de omgeving. We besteden veel aandacht aan sociaal-emotionele ontwikkeling, beweging, voeding, leefstijl, hygiëne, lichaamsverzorging en milieu.

Een gezonde leefstijl helpt kinderen zich goed te voelen, hun weerstand op peil te houden en genoeg energie te hebben voor leren, sporten en spelen.

We integreren voeding en gezondheid niet alleen in onze lessen (zoals Smaaklessen en 'Ik eet het beter'), maar ook in de dagelijkse praktijk. Dit betekent dat we stimuleren dat leerlingen op school alleen fruit, groente en bij voorkeur volkorenbrood eten. Daarom mogen kinderen geen snoep en frisdrank meenemen. Op dinsdag, woensdag en donderdag eten we in alle groepen alleen fruit en groente als tussendoortje en wordt water drinken gestimuleerd. Op maandag en vrijdag is een koekje wel toegestaan.



Bij verjaardagen hebben wij een stimulerend beleid om gezonde traktaties uit te delen of kunnen kinderen kiezen voor een leuke activiteit voor de groep (Wie jarig is viert feest!).

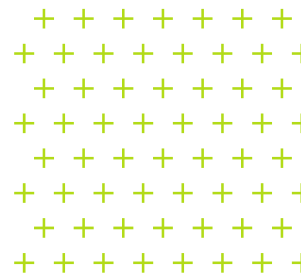
Medicijnprotocol

Het kan voorkomen dat uw kind gezond naar school gaat en tijdens de schooluren ziek wordt, zich verwondt, door een insect wordt gestoken of iets dergelijks. In zo'n geval zal de school altijd contact opnemen met u als ouders, verzorgers of met een andere, door u aangewezen, persoon. Een enkele keer komt het voor dat al deze personen niet te bereiken zijn. Als deze situatie zich voordoet, zal de school een zorgvuldige afweging maken of uw kind gebaat is bij een drogisten middel en/of afzondering en rust, en zal bij twijfel altijd een arts geconsulteerd worden.

Kinderen krijgen soms medicijnen of andere middelen voorgeschreven die zij een aantal malen per dag moeten gebruiken, dus ook tijdens schooluren. De verantwoordelijkheid voor een juiste toediening van de medicijnen berust bij de ouders/verzorgers. Het is in dit geval van belang de gebruiksaanwijzing en toestemming voor toediening door leerkrachten schriftelijk vast te leggen. Er is daarom een protocol Medicijngebruik opgesteld. Hierin leggen we de frequentie en periode vast waarin de medicijnen moeten worden verstrekt en de wijze van bewaren.

Verzekeringen

De kinderen zijn door het schoolbestuur vanaf een half uur vóór tot een half uur ná schooltijd verzekerd tegen ongevallen. Deze ongevallenverzekering geldt ook tijdens excursies en sportdagen. Voorwaarde is dat er voldoende begeleiders zijn. Indien kinderen schade toebrengen aan eigendommen van de school, dan wordt dit verhaald op de ouders. Hiervoor hebben de ouders meestal een aansprakelijkheidsverzekering afgesloten.



Ontwikkeling en resultaten

Onderwijskwaliteit

Het lesgeven aan de leerlingen is onze kerntaak. De kwaliteit van ons onderwijs staat centraal.

We zorgen voor een doorlopende ontwikkeling van zowel de cognitieve als de sociaal-emotionele vaardigheden van onze leerlingen. We streven ernaar dat leerlingen goed voorbereid naar het voortgezet onderwijs gaan, uitgerust met de nodige kennis en vaardigheden.

We hebben kwaliteitskaarten (beleidsafspraken) gemaakt voor alle domeinen van ons onderwijs.

We bewaken en verbeteren onze kwaliteit en resultaten door de PDCA-cyclus. We evalueren de opbrengsten via halfjaarlijkse toetsen (IEP-LVS). Elke vier jaar nodigen we vanuit de Passiescholen een 'critical friend' uit. Deze personen voeren een audit uit om specifieke aspecten van ons onderwijs te onderzoeken.

We houden jaarlijks tevredenheidsonderzoeken omdat we het belangrijk vinden om te weten wat ouders en leerlingen van onze school vinden. We gaan daarna met de betrokken groepen in gesprek (Klankbordgroepen). De resultaten van deze tevredenheidsonderzoeken kunt u vinden op de [website Scholen op de Kaart](#)

Naast deze interne controles, voert ook de Inspectie van het Onderwijs externe analyses uit.

Schoolplan - Jaarplan

Elke basisschool maakt elke vier jaar een schoolplan. Hierin beschrijven we hoe we de kwaliteit van ons onderwijs waarborgen en verbeteren. Het schoolplan wordt afgeleid van het Strategische beleidsplan van de Stichting en omvat onder andere het onderwijskundig beleid, het personeelsbeleid en de interne kwaliteitszorg. Het schoolplan is ook een manier om verantwoording af te leggen aan de Inspectie van het Onderwijs. De ouders in de medezeggenschapsraad moeten het schoolplan goedkeuren.

Vanuit het schoolplan stellen we jaarlijks de doelen vast waar we aan gaan werken. Deze doelen worden tijdens het jaar geëvalueerd door het managementteam, de coördinatoren en het team. In juni bepaalt het team de thema's voor het volgende schooljaar.

De resultaten van audits, klankbordgroepen en onze eigen evaluaties en analyses gebruiken we om belangrijke punten voor de kwaliteit van ons onderwijs mee te nemen in het jaarplan.

Bevindingen kwaliteitszorg

Het afgelopen jaar zijn we bezig geweest met het versterken van ons thematisch onderwijs.

Voor het komende jaar staat op de planning om een nieuwe methode Thematisch werken uit te zoeken en daarna te implementeren.

De subsidie versterken Basisvaardigheden is goed benut door in te zetten op onze instructie (EDI), en coaching door de coördinatoren.

De gemaakte afspraken voor verrijking/verbreding zijn geborgd en we zitten hiermee in alle groepen op één lijn. Bij de onderbouw is helaas door ziekte de Cursus Gebarentaal niet doorgegaan. Wel zijn we teambreed bezig geweest met het versterken van de professionele cultuur. Hier gaan we het komende jaar nog mee verder.



Gelukkig zien we dat we meer aanmeldingen krijgen voor nieuwe leerlingen, de inzet daarvoor met PR activiteiten heeft effect.

Het afgelopen jaar is bij de Passie een nieuw Koersplan opgesteld voor de komende jaren.

Hieruit hebben we als school ook ons nieuwe Schoolplan 2026-2030 opgesteld.

De titel is Geloof in gezonde groei.

We zetten volgend jaar in op een goed leerklimaat en gaan aan de slag met een nieuwe methode Thematisch werken /Taal.

Leerlijnen Parnassys voor groep 1 en 2.

Voor het volgen van de ontwikkeling van de jonge kinderen in groep 1 en 2 gebruiken we de "Leerlijnen jonge kind" van ParnasSys. We observeren de leerlijnen "Rekenen, Taal, Spel en Motoriek. In de themaplanning worden activiteiten opgenomen, waarbij de doelen aan de orde komen. Vier keer per jaar worden de ouders geïnformeerd over de ontwikkelingen van hun kind tijdens het tienminutengesprek.

Toetsen

Om de kwaliteit van ons onderwijs te waarborgen, toetsen we regelmatig de voortgang van de leerlingen. Dit doen we met zowel methode gebonden toetsen als methode-onafhankelijke toetsen. De resultaten worden vastgelegd in ons digitale leerlingvolgsysteem, Parnassys.

Twee keer per jaar nemen we methode-onafhankelijke toetsen af met het IEP Leerlingvolgsysteem (LVS) om de ontwikkeling van de leerlingen te volgen.

IEP LVS richt zich op de groei van elk individueel kind per periode, niet op prestatie en vergelijkt kinderen niet met elkaar. Het systeem geeft een compleet beeld van de ontwikkeling door toetsen voor hoofd, hart en handen.

De toetsen omvatten rekenen (groep 3-8), technisch lezen (groep 3-8), begrijpend lezen (groep 4-8), taalverzorging (groep 3-8), woordenschat (groep 7-8), leeraanpak, en creatief vermogen. Volgend schooljaar starten we een pilot voor de toets 'sociaal-emotionele ontwikkeling'.

De resultaten worden ingevoerd in Parnassys en geanalyseerd met Leeruniek, een dashboard waar alle informatie samenkomt. Met de resultaten bekijken we de aandachtspunten per groep en leerling, en met de schoolresultaten bepalen we mogelijke verbeterpunten voor de school.

Ouders/verzorgers worden op de hoogte gehouden door twee keer per jaar een rapport mee te geven. Dit rapport wordt toegelicht tijdens een oudergesprek, waarin we onze indruk van uw kind bespreken.



Resultaten Eindtoets

Hieronder ziet u de resultaten van de Eindtoets groep 8 van de afgelopen jaren. Dit in vergelijking met het landelijk gemiddelde. Vanaf schooljaar 2015-2016 werd de IEP Eindtoets afgenomen, vanaf 2024 heet dit de Doorstroomtoets. Daarbij ligt de standaardscore tussen 50 en 100. Tot nu toe scoorden we elk jaar boven het landelijk gemiddelde.

Jaar	Landelijk gemiddelde	Schoolgemiddelde EKC de Olijfboom	
2021	79,7	79,8	+ + + + + + + + +
2022	80	83	+ + + + + + + + +
2023	79,5	79,8	+ + + + + + + + +
2024	78	79,1	+ + + + + + + + +
2025	78	78	+ + + + + + + + +
2026	77,8,5	781,8	+ + + + + + + + +

Schooladviezen

Uitstroomniveau	22-23	23-24	24-25	25-26
VMBO KB en lager	10,5	3,0	9,3	6,5
VMBO KB/TL	5,3	3,0	4,7	6,5
VMBO TL	15,8	21,2	18,6	9,7
VMBO TL / Havo	7,9	18,2	18,6	6,5
Havo	26,3	9,1	11,6	9,7
Havo / VWO	18,4	24,2	14,0	6,5
VWO	15,8	21,2	23,3	54,8



Begeleiding naar VO

Wanneer een leerling in groep 8 zit, moet er een keuze worden gemaakt voor het voortgezet onderwijs (VO). Eind groep 7 krijgen leerlingen van ons al een voorlopig advies op basis van methode-onafhankelijke toetsen. De groepsleerkracht van groep 8 geeft in het voorjaar een schooladvies op basis van leerresultaten, executieve vaardigheden en leerverwachtingen. Dit advies wordt opgesteld na overleg met bovenbouwleerkrachten en de intern begeleider (IB-er). Samen met de ouders bespreken we welke vorm van VO het beste bij het kind past.

Vanaf het schooljaar 2023-2024 nemen we in februari de Doorstroomtoets af. Het resultaat hiervan bepaalt het definitieve schooladvies. Bij de uiteindelijke keuze van de ouders staat het belang van het kind voorop. Meer informatie over de Doorstroomtoets vindt u op de webpagina van de Rijksoverheid.

Om de schoolkeuze goed voor te bereiden, organiseren de VO-scholen elk jaar open dagen en voorlichtingsavonden. Het Greijdanus College Zwolle en de Passie Wierden geven elk jaar voorlichting op onze school. Informatie over andere scholen is op aanvraag beschikbaar. Aanmeldingsformulieren worden via onze school verstrekt.



Ouders



Communicatie met ouders

Communicatie is essentieel voor een succesvolle samenwerking tussen school en thuis. Het stelt ouders in staat om op de hoogte te blijven van het welzijn en de prestaties van hun kinderen op school, evenals van belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen.

We communiceren via:

- Mail: u kunt de mail gebruiken om ons te benaderen. Hebt u een vraag over uw kind, dan is de leerkracht het eerste aanspreekpunt. Mail hem of haar gerust. Even bij ons langslopen aan het begin of einde van de dag kan ook.
- Via mail doen we soms een vraag, een oproep.
- Parro: de ouderapp waar u op de hoogte wordt gehouden van de groep van uw kind. Ook heeft deze een agenda functie waar bijvoorbeeld de 10-minuten gesprekken in worden gepland. Daarnaast kunnen ouders van elke groep via deze app met elkaar communiceren.
- Olijfboom Nieuws: Tweewekelijks komt het Olijfboom Nieuws uit, met een overdenking, schoolbrede informatie, nieuwtjes en een blik op de agenda.
- Jaarkalender: Aan het begin van het schooljaar ontvangt ieder gezin een kalender met alle belangrijke data en bijzonderheden voor het hele jaar.
- De Google-jaarkalender staat op de website, u kunt deze toevoegen aan uw eigen digitale agenda.
- Communicatie over de ontwikkeling van uw kind: zie volgende punt.

Parroportaal

In Parro zit de functie; Parro Portaal. Hier kunt u zelf de gegevens van uw kind(eren) bekijken, zoals die bij ons bekend zijn en kunt u eenvoudig wijzigingen doorgeven.

Denk aan (noodtelefoonnummers, medische gegevens).

Communicatie over uw kind (tienminutengesprekken)

We houden vier keer per jaar tienminutengesprekken met de ouders/verzorgers.

Het eerste gesprek is in de eerste weken van het schooljaar, het startgesprek. Tijdens deze gesprekken worden wederzijdse verwachtingen besproken en kunnen ouders belangrijke informatie verstrekken over hun kind. Dit helpt ons om uw kind zo goed mogelijk te ondersteunen en begeleiden.

Daarnaast zijn de tienminutengesprekken na de afname van de KanVas en over het rapport.

Voor groep 1-5 is het laatste gesprek facultatief, op verzoek van leerkracht of ouders. Voor groep 6 en 7 wordt u wel verwacht in verband met het afgeven van een (indicatie van het) voorlopig advies voor het VO. In één van de gesprekken bij groep 8 wordt het definitief advies besproken.

Vanaf groep 5 neemt de leerling zelf ook deel aan de rapportgesprekken.

Startavond groepen 5 tot en met 8

Vanaf dit schooljaar houden we een verplichte startavond voor ouders van de groepen 5-8. Ons doel is samen optrekken met ouders, en dan is het goed om samen afspraken te maken en verwachtingen uit te spreken.

We delen ook informatie over wat uw kind te wachten staat in deze jaargroep.



Van elk kind verwachten we tenminste 1 ouder op de avond.

Daarnaast houden we ook startgesprekken voor deze groepen, maar die zijn dan facultatief. Heeft u bijv. al een eindgesprek gehad in juni, dan kunt u dit gesprek eventueel overslaan.

Wilt u toch de nieuwe leerkracht persoonlijk spreken over uw kind, dan bent u van harte welkom om u in te schrijven.

De avond staat (nog) niet in de jaarkalender, maar u ontvangt t.z.t. een uitnodiging.

Oudergebedsgroep

Op de Olijfboom hebben we een oudergebedsgroep. We geloven dat God hoort en voorziet. Daarom is het belangrijk en bemoedigend om te bidden voor de school, het personeel, de buurt, de gezinnen, maar bovenal voor de kinderen. Dit gebeurt in vertrouwen en met respect voor elkaars privacy.

De gebedsgroep is ook een plek waar we oog en oor voor elkaar hebben en er voor elkaar kunnen zijn. Wil je meebidden? Van harte welkom!

De oudergebedsgroep komt eens in de 14 dagen bij elkaar op vrijdagochtend in de teamkamer, van 8.30 uur tot 9.15 uur. We bidden elke keer specifiek voor een van de groepen.

Praktische hulp

Een school kan niet zonder de hulp en inzet van ouders, we rekenen dan ook op ieders hulp!

Hebben we uw hulp nodig, dan komt er een oproep in het OlijfboomNieuws of in de parroapp van de groep van uw kind.

We starten het schooljaar altijd met een Witte Tornado avond. De donderdag voordat de deuren weer opengaan, maken we alle lokalen, gangen en ruimtes weer schoon en fris.

Vrijwillige ouderbijdrage

De vrijwillige ouderbijdrage wordt betaald voor kinderen van 4 jaar en ouder op onze school. Kinderen die instromen tussen 1 oktober en 31 december betalen 75% van de bijdrage. Voor kinderen die na 1 januari instromen, wordt geen ouderbijdrage geïnd.

De totale ouderbijdrage bedraagt dit jaar €75,00 per kind. Dit omvat:

- €30,00 voor algemene activiteiten en identiteitsgebonden leermiddelen, zoals Bijbels en liedboeken.
- €45,00 voor Tussen Schoolse Opvang (TSO), waarvan de inzet van schoolmedewerkers en vrijwilligers wordt betaald.

De bijdrage is vrijwillig. Vanuit de overheid is bepaald dat leerlingen niet mogen worden uitgesloten van deelname aan activiteiten en excursies wanneer de vrijwillige ouderbijdrage niet betaald is. De Passie sluit zich hierbij aan: we willen alle leerlingen een gevarieerd en leerzaam onderwijsprogramma aanbieden, we zullen dus geen leerlingen uitsluiten van deelname. Voor extra activiteiten zijn we wel afhankelijk van deze bijdragen.

Wanneer u het gefactureerde bedrag niet (in een keer) kunt betalen, kan een betalingsregeling worden getroffen met de financiële administratie om in (twee) termijnen te betalen.

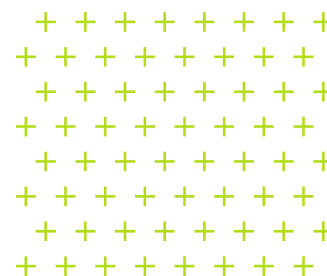
We wijzen u graag op de mogelijke ondersteuning vanuit Stichting Leergeld Deventer:

<https://leergelddeventer.nl/>



Ontmoetingsruimte

De school beschikt over een ontmoetingsruimte waar ouders en andere betrokkenen elkaar kunnen ontmoeten. Elke ochtend en middag is er gelegenheid om een kopje koffie of thee te drinken. Elke vrijdagochtend is er een wekelijks koffiemoment voor ouders, verzorgers.



Praktische informatie

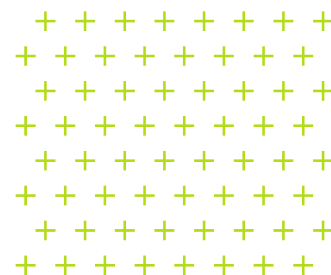
Schooltijden

Op de Olijfboom hanteren we een continuooster. Dit betekent dat alle leerlingen op maandag, dinsdag en donderdag overblijven en lunchen op school. Tijdens de lunch eten de leerlingen in hun eigen klas samen met de leerkracht en hebben ze voor of na die tijd een half uur buiten om te spelen, onder begeleiding van medewerkers van school en vrijwilligers (TSO).

De schooltijden zijn

- Maandag, dinsdag en donderdag: 8.30-15.00 uur
 - Woensdag* en vrijdag: 8.30-12.30 uur
- *(Groep 1 is op woensdag vrij)

We hebben ook een aantal naschoolse activiteiten, zoals schaken en typeles via de Typetuin.



Vakanties- en studiedagen

De eerste schooldag van het jaar 2026-2027 is op 17 augustus.

De kinderen zijn vrij op de volgende dagen:

Vakanties 2026-2027	
Herfstvakantie	10 oktober 2026 t/m 18 oktober 2026
Kerstvakantie	19 december 2026 t/m 3 januari 2027
Voorjaarsvakantie	20 februari 2027 t/m 28 februari 2027
Goede Vrijdag & Pasen	26 maart 2027 t/m 29 maart 2027
Meivakantie inclusief Hemelvaart	24 april 2027 t/m 9 mei 2026
Pinksteren	17 mei 2027
Juni week	12 juni 2027 t/m 20 juni 2027
Zomervakantie	10 juli 2027 t/m 22 augustus 2027
Studiedagen	
vrijdag 18 september 2026	maandag 8 februari 2027
woensdag 28 oktober 2026	dinsdag 9 maart 2027
donderdag 19 november 2026	

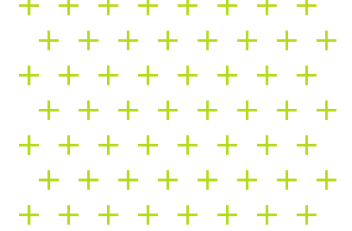
Ziekmelden

Is je kind ziek en kan hij of zij niet naar school komen? Dan geeft u dat door via de ouderapp Parro, of telefonisch naar school op telefoonnummer 0570-820 225 voor 8.30 uur.

Leerplicht, verzuim en verlof aanvragen

Vanaf 5 jaar is uw kind leerplichtig en moet het iedere schooldag naar de basisschool. Volgens de Leerplichtwet moet uw kind de school bezoeken als er onderwijs wordt gegeven. Leerlingen mogen dus nooit zomaar van school wegblijven. Als er een bijzondere reden is waarom uw kind niet naar school kan, moet u





zich aan bepaalde regels houden. Op onze website vindt u deze regels: <https://www.ekcdeolijfboom.nl/downloads/>

Ook is daar het verlofformulier te downloaden.

<https://www.ekcdeolijfboom.nl/verlof-aanvraag/>

Deventer breed geldt voor schoolaanwezigheid deze routekaart:

<https://www.sinelimite.nl/school/professional-4-13/routekaart-schoolaanwezigheid>

Externe contacten

Team Uitvoering Jeugd

Jeugdzorg valt onder verantwoordelijkheid van de gemeente Deventer. In Deventer zijn in alle wijken medewerkers werkzaam. Die ouders helpt bij opvoed- en opgroevragen. Soms zijn enkele gesprekken voldoende. In andere gevallen kunnen zij hulpverlening inzetten. Elke school en opvang heeft een medewerker als contactpersoon. Deze is, indien nodig, aanwezig bij het trajectoverleg. Op die manier kan laagdrempelig hulp geboden worden. U kunt het Team Uitvoering Jeugd ook rechtstreeks benaderen via telefoonnummer 140570 (geen netnummer nodig) of per e-mail: toegangjeugd@deventer.nl.

GGD jeugdgezondheidszorg en Inloopspreekuur

Elk kind heeft het recht om gezond en veilig te kunnen opgroeien. De GGD (afdeling Jeugdgezondheidszorg) ondersteunt kinderen en hun ouders hierbij. Bijvoorbeeld door gezondheidsonderzoeken te doen en adviezen en vaccinaties te geven. Maar u kunt ook tussendoor bij hen terecht. De jeugdartsen, jeugdverpleegkundigen en doktersassistenten denken graag met u mee.

In de basisschoolperiode wordt uw kind een paar keer uitgenodigd voor een gezondheidsonderzoek (u ontvangt een uitnodiging via de mail). De GGD komt soms ook op school om voorlichting te geven.

Twee maandelijks houdt Jorien Hoekman, de jeugdverpleegkundige, inloopspreekuur bij ons op school. U kunt met vragen over opvoeden en opgroeien bij haar terecht. Mailen mag ook j.joekman@ggdijsselland.nl

De data vindt u in de jaarkalender en op de [website](#).

Logopedie

Rond de leeftijd van 5 jaar vindt de logopedische screening plaats aan de hand van een vragenlijst voor ouder(s) en leerkracht. De logopedist van Sine Limite onderzoekt kinderen die risico's lopen in hun spraak- en taalontwikkeling, met speciale aandacht voor taal, spraak, monddrag en stem.

Een logopediste van Praatmaat is wekelijks aanwezig op school om behandelingen uit te voeren.

Aanmeldingen daarvoor gaan via de intern begeleider van de school of via de website van Praatmaat:

<https://www.depraatmaatgroep.nl/logopedie-deventer>.

Intraverte

Vanaf komend schooljaar is Intraverte wekelijks op woensdag aanwezig op school voor psychomotorische therapie (PMT). PMT is een vorm van begeleiding waarbij bewegen, spel en ervaren centraal staan. Kinderen leren via activiteiten beter omgaan met emoties, gedrag, grenzen, zelfvertrouwen en samenwerking.

In de therapie kijken we samen met het kind naar wat het lichaam en gedrag vertellen. Door te doen in plaats van alleen te praten, ontstaat er inzicht en kunnen kinderen nieuwe vaardigheden oefenen in een veilige en speelse setting.



PMT kan helpend zijn bij bijvoorbeeld onzekerheid, moeite met concentratie, snel boos worden, spanning of moeite in contact met anderen.

Aanmelding

U als ouder kan uw kind via de website van Intraverte aanmelden. Dit kan zijn omdat u zelf ziet dat uw kind een zetje in de ontwikkeling nodig heeft of kan op advies van school zijn. Na aanmelding volgt een kennismaking met ouders/verzorgers en kind, waarna het traject wordt afgestemd op de hulpvraag en doelen. Wanneer er een hulpvraag is, wordt er samen gekeken of PMT passend is.

Contact

Intraverte

Naam therapeut: Yrsa Piek

E-mail: yrsapie@intraverte.nl en/of info@intraverte.nl

Telefoon: 0578 – 688 127

PEON

EKC de Olijfboom is aangesloten bij het Platform Evangelisch Onderwijs Nederland (PEON). PEON stimuleert evangelisch onderwijs in Nederland door bestaande scholen te ondersteunen en nieuwe initiatieven te begeleiden.

Opgericht op 24 maart 2003, werkt PEON aan de vormgeving, ondersteuning en uitbreiding van evangelisch onderwijs. De directeurs van de aangesloten scholen komen regelmatig bijeen om van elkaar te leren, elkaar te adviseren en te ondersteunen.

Contactgegevens

EKC De Olijfboom

Enkdwarsstraat 2

7413 TV Deventer

0570-820225

Info@ekcdeolijfboom.nl

www.ekcdeolijfboom.nl

CKO Kleurrijk:

Enkdwarsstraat 5

7413 TT Deventer

06-19917379 (BSO)

06-19208239 (KDV)

deolijfboom@kleurrijk.nl

<https://www.kleurrijkkinderopvang.nl/locaties/deventer/de-olijfboom/>



Belangrijke adressen

Het Centraal Stafbureau van de Passie (Bevoegd gezag)

info@passie.net



Interne contactpersonen

Paula Lieflijn (Intern Begeleider en Aandachtfunctionaris)

paula.lieflijn@ekcdeolijfboom.nl

Marleen de Boer (Intern Vertrouwenspersoon)

marleen.de.boer@ekcdeolijfboom.nl

Externe Vertrouwenspersoon

Gerbrand Kloppenburg, g.kloppenburg@viaa.nl, telefoon (038) 425 55 42 of 06 - 11 79 50 95.

Marian Harink, m.harink@viaa.nl; telefoon (038) 425 55 42 of 06 21316144.

Klachtencommissie voor het Christelijk Onderwijs

Bezoekadres

Gebouw Tauro

Koninginnegracht 19

2514 AB Den Haag

Postadres

Postbus 82324

2508 EH Den Haag

070-3861697 (van 9.00 tot 16.30 uur)

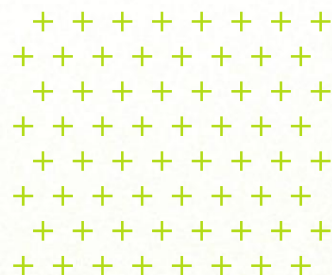
info@gcbo.nl

Inspectie van het onderwijs

info@owinsp.nl

www.onderwijsinspectie.nl

Vragen over onderwijs: 0800-8051 (gratis nummer)







de Olijfboom

Passieschool • evangelisch bijbelgetrouw kindcentrum

Voor een hoopvolle toekomst

