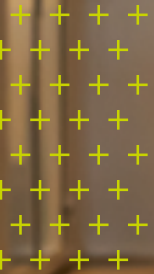


Be connected

Veelzijdige
verbindingen



Verkort jaarverslag 2023



de **Passie**

evangelisch bijbelgetrouw onderwijs

Be connected

Verbinding met God, met elkaar en met onze omgeving. Dat is wat ons als scholengroep kenmerkt en wat we al onze leerlingen gunnen.

Een paar kostbare connecties uit 2023 lichten we er voor u uit. Ze geven samen een beeld hoe op de verschillende scholen gewerkt wordt vanuit dezelfde gedrevenheid en met hetzelfde doel. Geniet mee van de veelzijdige verbindingen binnen de Passiescholen.

COLOFON

Jaarverslag 2023

Eindredactie: Leendert van den Dool, Petra Gunnink

Fotografie: Juliantien Schipper

Tekst: Bertine ten Brinke, Topic Creatieve Communicatie

Vormgeving en productie: idd.nu

Are you connected?

Eén keer per jaar organiseren we een Landelijke Passiedag. Dan komen de medewerkers van alle scholen bij elkaar voor ontmoeting, studie, toerusting en aanbidding. Dat is voor mij als bestuurder één van de hoogtepunten van het jaar. Het is geweldig om met medewerkers uit het hele land samen te zijn. We ervaren onderlinge verbondenheid.

Het thema van de Landelijk Passiedag in november 2023 was: Are you connected? Dat thema heeft betrekking op de digitale wereld waar we in het onderwijs mee te maken hebben. Denk aan mobiele telefonie in school, het gebruik van computers in het klaslokaal, digitale lesmethodes en social media. Het is belangrijk om over die onderwerpen na te denken en er beleid op te maken.

Maar wat er werkelijk toe doet, is de vraag of je in verbinding staat met jezelf, met God, met mensen om je heen en met de maatschappij. Dat is niet alleen belangrijk voor medewerkers, maar ook voor de leerlingen. Ik ben dan ook dankbaar dat het afgelopen jaar, na een lang proces, onze visie op vorming tot stand is gekomen. Daarin beschrijven we hoe we willen bijdragen aan de vorming van de leerlingen. Want de Passiescholen zijn geen kennisfabriekjes, maar plekken waar leerlingen worden gevormd voor het leven. Vorming is geen solitair proces, het is altijd in verbinding met de ander. Op de Passiescholen gunnen we onze leerlingen vooral ook vorming in een levende verbinding met God: daar gaan we voor met z'n allen!



Arco van Wessel

bestuurder de Passiescholen



**Yitse
Landzaat (20)**

leraar in opleiding
op de Rots in Ede



DE ROTS EDE

WAT DE LERAAR LEERDE

Je bent gekend, geliefd, waardevol en uniek gemaakt

“Weet je wat een meisje uit groep 3 zei? ‘Ik ben trots op u.’ Toen ik vroeg waar ze trots op was, zei ze: ‘Dat u zo goed gelooft in God.’ Aandoenlijk, hè?”

Yitse studeert aan de pabo van de Christelijke Hogeschool Ede. Tijdens de eerste twee studie jaren denkt hij wel eens: ‘Ik ga iets anders doen.’ Maar dan komt hij als stagiair terecht bij de Rots. Dat verandert alles.

“God houdt van je om wie je bent, niet om wat je kunt. Ik hoop dat ik dát de kinderen kan meegeven.”

“Door mijn protestantse opvoeding, kende ik het geloof van huis uit. Toch had ik wel geloofsvragen, zoals: bestaat God echt, is Hij er ook voor mij? Maar die vragen liet ik rusten. Ook twijfelde ik over mijn studie. Lesgeven gaf me geen energie. In

het derde leerjaar werd ik bij deze evangelische basisschool geplaatst. Wat moest ik daarvan verwachten? Zouden ze de hele dag met hun handen in de lucht staan?

Vanaf dag één was ik er op mijn plek en zo voelt het nog steeds. Oprecht geïnteresseerde collega's, begripvol over mijn twijfels en altijd in voor een goed gesprek. Door hen ben ik me in het geloof gaan verdiepen. Dat was voor mij het startpunt. Ik leerde de liefde van Jezus kennen. Nu vind ik het geweldig om voor de klas te staan.

Ik heb me laten dopen. Dat is ook gefilmd. Deze film heb ik al in een paar groepen laten zien. Wel persoonlijk en kwetsbaar, maar op school vinden we het belangrijk dat kinderen zich ontwikkelen. Hoe mooi is het dat je kinderen kunt inspireren met je eigen geloofsverhaal?

In gesprek met
Chantal Bleijenberg (34)
onderwijsassistent



“Het Leerpaspoort heeft mijn manier van leren veranderd. Ik geef mezelf meer ruimte om mijn creativiteit te gebruiken. Dat maakt het leren leuker!”

Deborah Wessels (14)

Leerling 3 vwo
op de Passie in
Wierden



DE PASSIE WIERDEN

HET LEERPASPOORT GEEFT INZICHT

Deborah leert nu creatiever

Ben jij vooral woordslim, of luisterslim, misschien beeldslim, of denk jij graag in stappen? Weten hoe je leert en wat werkt voor jou, is superhandig. Daarom krijgen derdeklassers allemaal een eigen Leerpaspoort, dat hen inzicht geeft in hoe zij het liefst leren. Bij Deborah leidde dat tot mooie eye openers en 'aha-momentjes'.

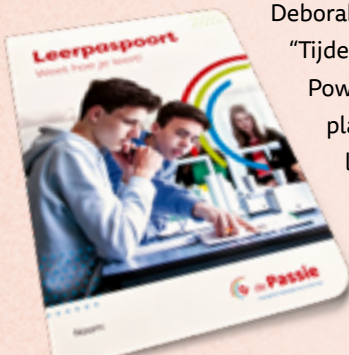
"Klas 1 en 2 werken onder leiding van de mentor aan 'leren leren'. In de derde leren de kinderen meer over zichzelf en over eigenaarschap. Een MILS-onderzoek hoort daarbij," vertelt Chantal. "Dat geeft inzicht in hoe een leerling informatie opneemt en wat dus zijn of haar leerstrategie is. We onderscheiden: woordslim, luisterslim, beeldslim, in stappen denken, bewegen tijdens het leren en samen leren." Het Leerpaspoort geeft niet alleen de leerling meer inzicht, maar ook de ouders en docenten."

Leerling Deborah: "Ik dacht dat ik prima kon leren door te lezen, maar bij mijn test scoorde ik juist op beeld- en luisterslim. Eerst vond ik dat gek. Maar toen bedacht ik dat lesstof vaak duidelijker voor mij wordt als iemand het voorleest of als ik er zelf een tekeningetje bij maak."

Voor alle leerlingen volgt na de MILS-test een uitleg over de scores. "We bespreken de uitslagen en tips die passen bij de voorkeursleerstrategie. We zoeken naar wat werkt. Lukt het niet? Dan proberen we wat anders."

Deborah heeft een manier gevonden die bij haar past:

"Tijdens het leren teken ik veel. Of ik maak een PowerPoint over een hoofdstuk; natuurlijk met veel plaatjes erbij! Vervolgens presenteer ik dan de lesstof aan iemand of gewoon aan mezelf. Dit zorgt ervoor dat ik het duidelijk moet uitleggen."





DE OLIJFBOOM DEVENTER

JUF PAULA IS STIL...

...als de leerlingenraad vergadert

Verschillende agendapunten passeren de revue. Van verstoppertje spelen in het gebouw, een advies over het gebruik van glitters tot het ordelijk houden van de schoolbibliotheek. De leerlingenraad is er maar druk mee!

Intern begeleider Paula Liefjijn is de enige volwassene tijdens de vergaderingen van de leerlingenraad. "Ik roep meestal de groep, zo'n 8 leerlingen, bij elkaar. Daarnaast help ik de voorzitter, een leerling uit groep 8, met het maken van de agenda. Maar tijdens de vergaderingen, probeer ik me er niet al teveel mee te bemoeien." Lukt dat een beetje? Sare-Ana, zonder aarzeling: "Ja hoor, dat lukt juf Paula goed."

Vast agendapunt is: de ideeënbox.

De leden van de leerlingenraad lezen alle briefjes en bespreken de voors en tegens van de geopperde ideeën. Ondanks dat Sare-Ana een politieke carrière niet ziet zitten, geniet ze volop van deze vergaderingen.

Sare-Ana: "Iedereen kan met een idee komen. Meesters en juffen ook. Laatst vroeg meester Erik of iedereen wil helpen de biebs netjes te houden. Soms willen kinderen op het schoolplein hun



In gesprek met
Paula Lieffijn (60)
intern begeleider op de
Olijfbom in Deventer

**Sare-Ana
Schoten (10)**

leerling groep 6
op de Olijfbom
in Deventer

idee aan me doorgeven. Dan zeg ik:
doe maar een briefje in de ideeënbox.
Anders onthou ik het niet."

Paula: "Op school wordt echt
geluisterd naar de leerlingenraad.
We vinden het belangrijk dat de
leerlingen met elkaar over bepaalde
onderwerpen praten en hun mening
geven. Soms komen er taken uit voort.
Ze leren dus ook omgaan met verant-
woordelijkheden."

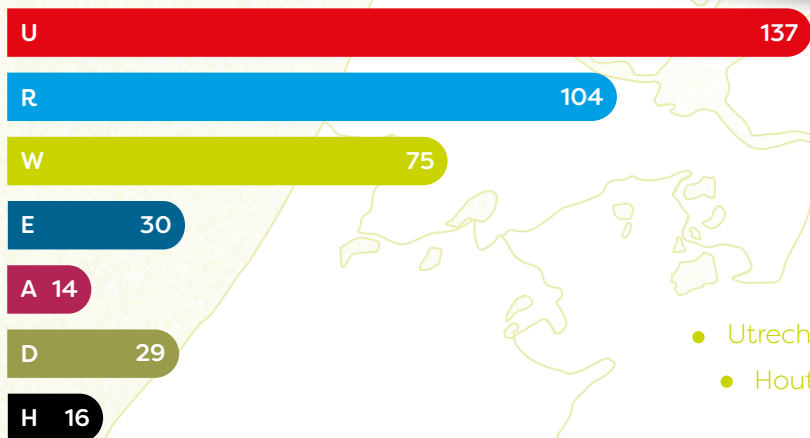
Op welke activiteit ben jij het meest
trots? " Sare-Ana: "Op gekke-
harendag. Het eerste idee was een
slaapfeestje op school. Maar dat was
lastig te organiseren. Toch wilden we
graag iets leuks doen. Toen bedacht
iemand om met gekke kapsels
naar school te komen. Het was niet
verplicht, maar bijna iedereen deed
mee, zelfs de meesters en juffen."
Natuurlijk had Sare-Ana er iets
bijzonders van gemaakt: "Ik had een
Fantafles in mijn haar."

2023 in cijfers



Onze medewerkers

per 31 december 2023



Oordeel inspectie

✓ alle scholen op groen!

- Utrecht
- Houten

Rotterdam



Slagingspercentages vo-scholen

vmbo



havo

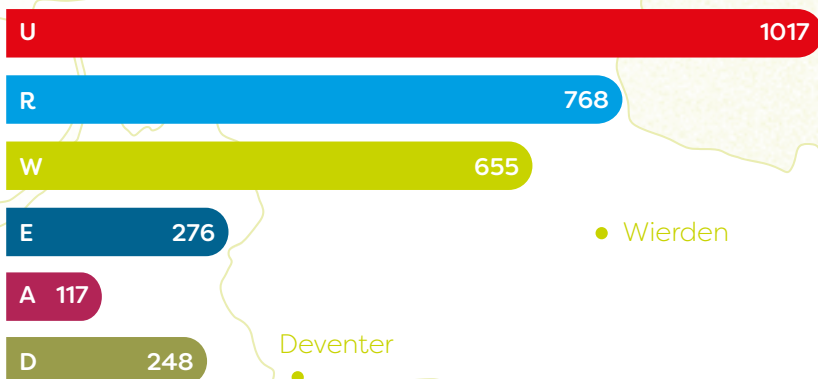


U = de Passie Utrecht, R = de Passie Rotterdam, W = de Passie Wierden, E = de Rots Ede

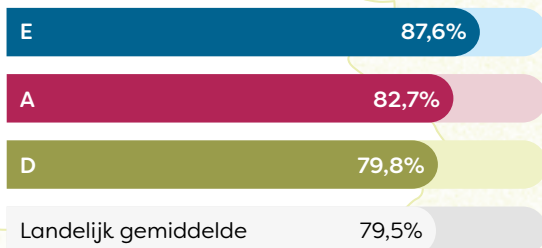


Leerlingaantallen

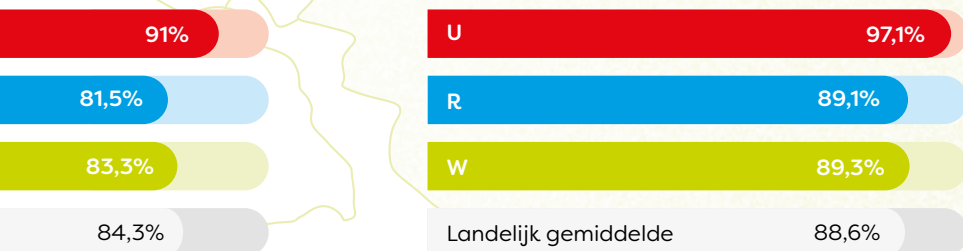
per 31 december 2023



IEP-scores po-scholen



vwo



A = de Rank Arnhem, D = de Olijfboom Deventer, H = centraal stafbureau Houten

In gesprek met

Johan Wijnhorst (50), directeur →
en Tim Born (25), mentor

**Joanna
Kwant (13)**

leerling 1C
op de Passie in
Rotterdam

**“Ik heb inzicht gekregen
in het gedrag van
anderen en ook dat van
mezelf. Ik weet nu dat
ik minder moet kletsen
in de klas!”**



OVER STERKE PUNTEN EN VALKUILEN

De kanjers van 1C

Jouw sterke punten kunnen ook jouw valkuil zijn. Wie bijvoorbeeld altijd 'ja' zegt en enthousiast is, kan burn out raken. Een zelfverzekerd en krachtig iemand komt soms wat beangstigend over op een ander. Hoe kun je je jezelf zijn, maar dan net een 'tandje minder'? En hoe bespreek je dat met elkaar? Klas 1C ging de uitdaging aan!

Sinds 1 oktober is Johan Wijnhorst directeur van de Passie Rotterdam. Johan, ooit begonnen als geschiedenisdocent: "Ik blijf leraar in hart en nieren." Over klas 1C vertelt hij: "We wilden, naast de lesstof, ons richten op wat deze leerlingen nodig hadden in het sociale verkeer." Onder leiding van mentor Tim Born volgt de klas een Kanjertraining. Over wat deze training oplevert, vertelt Tim: "Ook de kwetsbare leerlingen durven zich nu open te stellen voor de hele groep. Ze geven zelfs de intimiderende leerlingen feedback. Degenen die wat ondergesneeuwd raakten, bloeien op. En wie soms negatief aanwezig was, damt zijn of haar gedrag in. Doordat leerlingen zich veiliger voelen, gaan veel lessen nu soepeler." Leerling Joanna Kwant beaamt dat: "Het is stukken rustiger in de klas. We spreken elkaar er op aan als iemand irritant of pesterig doet."

De directeur: "De training heeft een goed effect op deze prachtige, pure kinderen. Ze voelen zich gezien. Als directeur ben je veel bezig met beleid. Dan is 't zo goed om contact te hebben met leerlingen en met hen in verbinding te staan. Want we doen het voor hen! We helpen hen om verbinding te leggen met elkaar, sterk te worden en om hun positie in de maatschappij in te kunnen nemen. Dat is iets wat je niet kunt in je eentje, vanachter je computertje!"



DE RANK ARNHEM

KLEUTERS, EEN VOLKJE APART

Als ieder kind dezelfde kip moet maken, kan niemand z'n ei kwijt

Stampen in de plassen op het plein. Erachter komen dat je dan natte sokken krijgt. Met een loop naar buiten om te onderzoeken waarom in de herfst de blaadjes vallen. Werken aan de mooiste legocreaties. "Kleuters leren vooral door te ervaren en te spelen," vertelt juf Ilka.

"Ik vind kleuters superleuk. Dat zat altijd al in mijn hart." Na de pabo, jarenlang voor de klas en een opleiding 'Jonge Kind Specialist', komt Ilka terecht op de Rank. Samen met collega's werkt ze aan een onderwijsvisie voor kleuters én geeft ze die handen en voeten. Ilka: "Dat ik hier werk, is Gods leiding. Ik geniet er elke dag van."

"De spanningsboog van een kleuter is ongeveer tien minuten. Drie kwartier in de kring zitten, wat voorheen vaak gebeurde, duurt te lang. Kleuters leren door te bewegen, spelen, praten, liedjes zingen, rijmpjes opzeggen en van voorlezen."

Passend bij de visie worden de kleuterlokalen omgeturnd tot een grote ruimte, met minder tafels en stoelen, maar met een paar banken. De kinderen kunnen op matjes op de grond spelen met puzzels, constructiespeelgoed en boekjes. Het digibord verdwijnt. De kleuters zitten nu kort in de kring, waarna ze lekker buiten mogen spelen en bewegen. Ilka: "Zo krijgen ze meer kans ervaringen op te doen en hun zintuigen te gebruiken en te prikkelen. Dat stimuleert hun cognitieve ontwikkeling. We kijken nu echt of een kind schoolrijp is, met





Ilka van Holten (30)

leerkracht groep 1 en 2 op de Rank in Arnhem

“Die oogjes die je ziet oplichten als ze iets ontdekken of ervaren... geweldig!”

andere woorden: is het toe aan groep 3?”

Ilka: “We voeren de veranderingen geleidelijk door. Maar ouders reageren nu al enthousiast. “Ze zijn blij dat we meer letten op het kind en zijn of haar ontwikkeling dan op prestaties.”

In gesprek met

Johanna Looijen (51), docent en initiator bijlesproject



Jesse Schakel (13)

Leerling brugklas
vmbo op de Passie
in Utrecht

Femke van Eck (16)

Leerling 4 vwo
op de Passie in
Utrecht





VOETBAL, GAMEN, SCHOOL EN WISKUNDE

Femke geeft wiskundebijles aan Jesse

In Utrecht geven ruim 43 bovenbouwleerlingen bijles aan onderbouwleerlingen. Voor de jonge leerlingen is het fijn om een tijdje hulp te krijgen. Bijzonder zijn ook de contacten die ontstaan tussen oudere- en jongerejaars, zoals bij brugklasser Jesse en bovenbouwleerling Femke.

Johanna, docent biologie, mentor en talentcoördinator, is de drijvende kracht achter dit project: "De bijles vindt plaats in de vertrouwde omgeving van de leerlingen. Ze hoeven niet naar een huiswerkinstituut en het kost ouders geen geld. Sommige leerlingen vinden het lastig om een docent iets te vragen in een volle klas. Het is dan makkelijker om je vraag te stellen aan iemand die maar een paar jaar ouder is dan jij en nog niet zo lang geleden dezelfde lesstof heeft gehad."

Jesse houdt van voetbal en is daar best goed in. Ook houdt hij

van gamen, vooral Fortnite. Naar school gaan is niet zijn hobby: "School is school, vooral saai." Dat Jesse er veel vrienden heeft, is natuurlijk wél leuk. Hij had moeite met wiskunde, maar daar zit verbetering in. Dat komt onder andere door de bijles met Femke. Wekelijks zitten ze een halfuurtje bij elkaar. "Op het studieplein hangt een ontspannen sfeer, zodat we rustig het huiswerk kunnen doornemen," vertelt Femke. "Ik zit erbij en stuur Jesse aan als het misgaat of leg iets uit als hij het niet begrijpt." Of, in Jesses woorden: "Femke is aardig en ik denk dat ze goed wiskunde kan."

Johanna: "Veel leerlingen die bijles geven, houden van deze extra uitdaging. Een havo- of vwo-bovenbouwleerling praat eigenlijk niet zo gauw met een vmbo-onderbouwleerling. Door de bijlessen ontstaan er over en weer contacten!"

Highlights

De Tamboerijn in Ede

Met 3 betrokken ouders van de Rots houden we een brainstormsessie. Hoe krijgen we in korte tijd 88 handtekeningen voor het starten van een nieuwe school in Ede-Noord? Met hulp van ouders en medewerkers lukt het royaal. De beslissing is nu aan de minister.

Ondertussen zijn we als nevenvestiging gestart aan de Distelberg. We leggen de aanvraag voor een zelfstandige locatie in Gods hand en zien uit naar een mooie toekomst!



*Loof Hem met dans en tamboerijn,
loof Hem met snaren en fluit
(Psalm 150:4)*



Nieuwbouw in Wierden

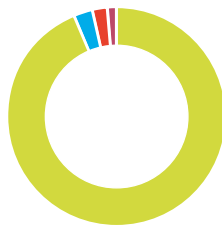
Een jaar bouwen is ons beloofd. Daarmee staat heel 2023 in het teken van de nieuwbouw. Ondanks extreme prijsstijgingen en schaarse materialen gaan de vorderingen voorspoedig. De complete gevel inclusief de ramen wordt in de fabriek gemaakt terwijl op de bouwplaats de staalconstructie verrijst.

Met een paar weken vertraging door slecht weer kan de opleverdatum worden vastgesteld:
5 februari 2024.

Financiën

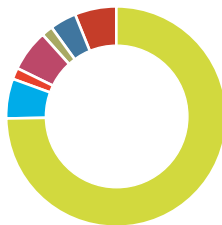
Baten

Rijksbijdrage	28.555
Samenwerkingsverbanden en gemeenten	804
Bijdragen van ouders	717
Overige baten	354
	30.430



Lasten

Salarissen en sociale lasten	22.341
Overige personeelskosten	1.767
Afschrijvingen	464
Huisvestingslasten	1.856
Administratie- en beheerslasten	434
Leermiddelen en vormingsactiviteiten	1.215
Overige lasten	1.773
	29.849

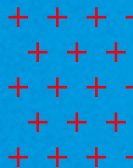


Resultaat

Exploitatieresultaat 2023 **582**

Bedragen in dit overzicht zijn maal duizend.

[De uitgebreide versie van het jaarverslag kunt u lezen op \[depassiescholen.nl\]\(https://depassiescholen.nl\)](https://depassiescholen.nl)



Gebed van een leerkracht

Verbonden

Goede God,

Dit zijn Uw kinderen, dat bindt hen samen,
dat verbindt hen tevens aan mij, ook Uw kind.
Gaandeweg mag die verbinding groeien
tussen U en hen - hen en mij - en onderling.
Plezier en verdriet, problemen en overwinningen,
dankbaarheid en zorg, pijn en troost -
we delen het met elkaar en biddend of zingend ook met U.

**Heer, alleen verbonden met U kunnen wij van betekenis zijn.
U bent volmaakt in waarheid en kennis,
alle wijsheid vindt zijn bron in U.**

Daarom vraag ik om meer van Uw wijsheid en waarheid,
zodat ik kan helpen een geestelijk fundament te leggen.
Moedig mij aan om met passie en visie les te geven,
zodat ik kan helpen de toekomst richting te geven.
Geef mij de kracht om met liefde te onderwijzen,
want liefde is wat Uw leerlingen kenmerkt en samenbindt.

Amen

Sytze Pijp, de Olijfboom Deventer

