

Groep 2

*Op deze pagina leest u informatie die specifiek van toepassing is op groep 2
Algemene informatie die alle groepen aangaat is te lezen in onze schoolgids. U vindt de schoolgids [op de website](#).*

Groep 2 start het jaar met 28 kinderen. De leerkrachten van deze groep zijn juf Karlijn en juf Marja.

Werkdagen:

Maandag: juf Karlijn

Dinsdag: juf Karlijn

Woensdag: juf Marja

Donderdag: juf Marja

Vrijdag: juf Karlijn of juf Marja

Thema's

Omdat kleuters vooral leren door te spelen, bieden wij zoveel mogelijk leerdoelen aan tijdens het spel in de hoeken. We kiezen elk thema 'iets' om te worden. Bijvoorbeeld een winkel, ridders en prinsessen, verhuizers, een dierentuin. Deze thema's duren van vakantie tot vakantie. We proberen in deze thema's zo goed mogelijk aan te sluiten bij wat er leeft op dat moment. Welke thema's aan bod zullen komen, hoort u daarom later nog.

Bij elk thema maken we een themahoek. Wanneer we bijvoorbeeld werken over de supermarkt, proberen we de winkel zo echt mogelijk na te maken. De kinderen uit de huishoek komen hier dan hun spullen voor het ontbijt kopen. Ze moeten dan natuurlijk betalen en krijgen een bonnetje mee. De schrijfhoek maakt reclameposters, de kleihoek maakt taarten en de knutselhoek maakt het eten voor in de schappen. Doelen als 'vrij zijn', 'nieuwsgierig zijn' en 'zelfvertrouwen' komen in deze hoeken aan bod. Maar ook 'samen spelen', rekenen en taal worden hier geoefend.

In dit spel kunnen we bij elk kind aansluiten op zijn of haar eigen leerniveau.

De themahoek richten we altijd samen met de kinderen in. Veel spullen maken we samen op school, maar we vinden het ook heel fijn als we spullen van thuis mogen gebruiken. Om het spel in de themahoek zo echt mogelijk te laten zijn, proberen we ook om met de kinderen in de echte wereld te kijken hoe het gaat. We zouden het fijn vinden als u misschien een keer mee kunt gaan op zo'n excursie.

Methodes

In de kleutergroepen werken we niet met methodes voor de zaakvakken, maar ontwerpen we onze thema's zelf en ook de reken- en taallessen die daarbij horen.

De methodes die we wel in deze groep gebruiken zijn voor:

- Godsdienst: Levend Water, Kids dichtbij God
- Sociaal emotionele ontwikkeling: Kanjertraining en Breinhelden
- Motoriek: Krullenbol
- Muziek: Eigenwijs
- Drama: DramaOnline

Typisch groep 2

Voor de kleuters vinden we het vooral belangrijk dat ze leren om zichzelf te durven zijn, vrij te durven spelen, nieuwsgierig te zijn, anderen aan te spreken en zelfvertrouwen te hebben. Daarnaast komen dingen als 'werkhouding', 'samenwerken', 'fouten durven maken', rekenen en taal aan bod. Ook oefenen we met leren-leren. We gebruiken hiervoor de 'Leerkuil' naar de theorie van James Nottingham.

Bij rekenen oefenen we met het tellen tot 20. Kunnen we vanuit elk getal verder of terug tellen? En weten we wat 1 minder is dan... Ook kennen we aan het eind van groep 2 de cijfers tot 10 goed uit ons hoofd. Zo zijn we helemaal klaar om in groep 3 te beginnen met het maken van sommen.

Bij taal oefenen we veel met klanken. Kunnen we horen wanneer klanken hetzelfde zijn en een woord rijmt? Kunnen we van 3 letterige woorden horen welke klank aan het begin, welke in het midden en welke aan het eind zit? En kunnen we losse klanken plakken tot een woord?

Door de leerkuil te bespreken merken we dat het oefenen van een nieuwe vaardigheid eigenlijk altijd gaat door eerst foutjes te maken. Dat hoort er gewoon bij. Door bijvoorbeeld hulp te vragen of de opdracht nog een keer te proberen lukt het ons om de vaardigheid te leren en uiteindelijk trots te zijn op wat we hebben bereikt.

Dit jaar hebben we een extra lokaal, het tussenlokaal. We vinden het fijn als kinderen elkaar kunnen helpen en van elkaar kunnen leren. Daarom is er in het tussenlokaal de ruimte voor groep 1 en groep 2 om samen te spelen en te werken.



Inloop

Elke dag hebben we vanaf 8:25u-9:00u inloop. De kinderen kunnen de ene dag aan tafel een spelletje doen en op andere dagen in de kring een boekje lezen. Elke woensdag en vrijdag mag u tot 8:45u gezellig mee met uw kind. Natuurlijk is het voor andere kinderen ook erg gezellig als zij mee mogen luisteren met het verhaal dat u voorleest en kunnen ze het fijn vinden als u hen ook helpt als hun eigen papa of mama die dag al een andere verplichting heeft. Samen maken we er een gezellig moment van.

Gym

We gymmen op dinsdag en donderdag. Voor het gymmen hebben we alleen gym schoenen nodig. Zonder veters en met een witte, stevige zool (geen turnschoentjes). En met de naam van uw kind erop. De gym schoenen bewaren we in de klas.

Buitenspelen

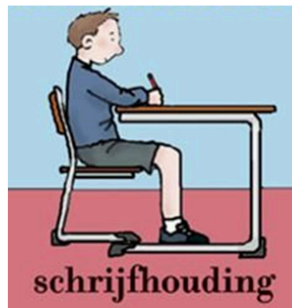
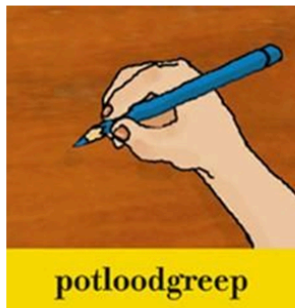
We spelen vaak buiten. Ook als het slecht weer is. Wilt u de weersvoorspelling in de gaten houden en bijvoorbeeld regenlaarzen, handschoenen of een (winter)jas meegeven wanneer dat nodig is?

Schrijven

Om de fijne motoriek te stimuleren maken de kinderen werkjes en gebruiken ze spelmateriaal, zoals de kralenplank. Ook krijgen de kleuters schrijf- en motoriek oefeningen. Dit doen we aan de hand van de methode 'Krullenbol'. We bewegen dan op muziek en maken tekeningen met schrijfvormen.



Hoewel we in de kleuterklassen nog geen echte schrijfles hebben, is het al wel belangrijk om de basis goed aan te leren. Zo is het heel belangrijk dat ze vanaf het begin al de goede pengreep leren te gebruiken, want wanneer die eenmaal verkeerd is aangeleerd, is het heel lastig om nog de goede greep aan te leren. Ook is het goed dat de kinderen met de kleine letters leren schrijven en dat wij als leerkracht en ouders geen hoofdletters gebruiken.



Logeerknuffel

Tijdens het eerste thema beginnen we in de klas met een 'logeerknuffel'. Deze knuffel mag op vrijdag mee met één van de leerlingen om daar een weekend te logeren. Na het weekend mogen de kinderen dan in de kring vertellen wat ze met de knuffel hebben gedaan. Dit verhaal mogen ze eerst al samen met papa of mama in het schriftje van de logeerknuffel opschrijven, zodat ze in de kring vast weten waar ze over willen vertellen. De logeerknuffel hoeft geen spannende dingen mee te maken, en het schriftje hoeft ook niet helemaal versiert en met foto's ingevuld te worden. Het gaat er vooral om dat de kinderen oefenen met het durven praten in de grote groep.

Een tip van ons: samen met uw kind kunt u de logeerknuffel lekker in bad doen of wassen. Een gezellige activiteit en hij is dan lekker schoon ;-)

Bekerbakken

Op de gang staan twee bekerbakken. Eén bak is voor de bekers die we bij het fruiteten gebruiken. De andere bak is voor de bekers die we bij het broodeten gebruiken. 's Ochtends mogen de kinderen bij binnenkomst de bekers in de bakken zetten. Het fruit en het brood zelf mogen in de tas blijven. De tassen mag aan de kapstok met de naam van uw kind. Om onduidelijkheden te voorkomen willen we jullie vragen of jullie precies voldoende drinken in de beker willen doen als dat jullie kind op kan. Zo weten wij dat de kinderen voldoende drinken binnen krijgen. Wanneer uw kind die dag toch meer dorst blijkt te hebben, kan hij altijd zijn beker bijvullen met water. Willen jullie ook op alle bekers en pakjes de naam van uw kind zetten?

Fruit en brood eten

We willen graag stimuleren dat de kinderen gezond eten. Op dinsdag, woensdag en donderdag hebben we daarom fruitdagen. U mag uw kind die dag fruit, groente of nootjes meegeven. Op maandag en vrijdag mag uw kind ook een gezonde koek mee. Wilt u eraan denken om gezond drinken mee naar school te geven? In de schoolgids kunt u meer lezen over ons beleid.

Op de lange dagen (maandag, dinsdag en donderdag) eten we brood op school. U kan uw kind brood (en eventueel er wat bij) meegeven in een broodtrommel.

Mocht u toevallig een keer geen fruit in huis hebben, dan kunt u voor de fruitpauze ook een broodje meegeven.

Verschoonkleding

Soms gebeurt er wel eens een ongelukje. Hiervoor hebben we op school verschoonkleden. Als uw kind nog wat meer moet oefenen met op tijd naar de wc gaan, wilt u dan zelf kleding meegeven van thuis? Die kan dan in de eigen tas bewaard worden.

Jonge kinderen

Door jonge kinderen wordt het naar school gaan vaak als heel intensief ervaren. U mag uw kind daarom gerust een dagdeel per week thuis houden. Wanneer uw kind 5 jaar is, mag hij/zij nog 1 dagdeel per week thuisblijven. Bijvoorbeeld de hele woensdag of vrijdag. Maar ook van een lange dag kan een korte dag gemaakt worden. Tussen 11:45 en 12:45 eten we brood en spelen we buiten. Dat is dan een fijne tijd om uw kind op te halen.

Herfstleerling

Wordt uw kind in de herfst (oktober-december) 5 jaar? Dan kijken we samen in februari en juni of uw kind volgend jaar zich het fijnst voelt in groep 2 of in groep 3.

Hulpjes

Elke dag hebben we twee hulpjes. Zij mogen die dag naast de juf zitten. Ook mogen ze iets van zichzelf van huis meenemen om in de kring te laten zien. De hulpjeslijst hangt in de klas, zo kunt u zien wanneer uw kind aan de beurt is.

Wanneer uw kind iets heeft wat bij het thema past, mag hij dit natuurlijk ook meenemen als hij geen hulpje is.

Verjaardag

Eerder hebben we vermeld dat we kinderen graag willen stimuleren om gezond te eten, wilt u hier ook rekening mee houden met traktaties? Uw kind mag na het trakteren in de klas ook de klassen rond met een mooie kaart. De juffen hoeven dan niet getrakteerd te worden.

We vinden het ook erg prettig als u van te voren bij de leerkracht aangeeft wanneer uw kind zijn/haar verjaardag gaat vieren op school. Zo kunnen we ons hierop voorbereiden.

Uitnodigingen voor verjaardagsfeestjes worden niet in de school uitgedeeld, maar buiten op het plein bij het brengen of ophalen

Ophalen

Aan het eind van de dag kunt u uw kind buiten ophalen. We staan bij de deur, naast het bankje. Op de lange dagen om 15:00 en op de korte dagen om 12:30.

We vinden het fijn dat u of uw kind het bij de leerkracht aangeeft dat hij of zij is opgehaald. Zo houden we het veilig.

Voorbeeld dagplanning

Hierbij een idee van wat wij op een dag doen.

Korte dag:

08:25-09:00	inloop met spel of een boekje
09:00-09:30	dagopening en bijbelverhaal
09:30-10:10	buitenspelen
10:10-10:30	fruit eten
10:30-11:00	taal of rekenkring
11:00-11:55	spelen en werken
11:55-12:25	kanjertraining of muziek/drama/dans
12:25-12:30	dagafsluiting

Lange dag:

08:25-09:00	inloop met spel of een boekje
09:00-09:30	dagopening en bijbelverhaal
09:30-10:10	buitenspelen of gymmen
10:10-10:30	fruit eten
10:30-11:00	taal of rekenkring
11:00-11:45	spelen en werken
11:45-12:15	brood eten
12:15-12:45	buitenspelen (TSO)
12:45-13:15	themakring
13:15-14:00	buiten spelen
14:00-14:50	spelen en werken
14:50-15:00	dagafsluiting

Communicatie

We gebruiken de app Parro (of de website talk.parro.com) voor snelle communicatie met ouders: bijv. het versturen van berichten of oproepjes, het delen van foto's en video's. Ook plannen we tienminutengesprekken via Parro. Ouders kunnen via Parro onderling gesprekken met elkaar starten, hierdoor zijn klassenlijsten met adres- en telefoongegevens overbodig.

Wilt u liever een gesprekje of even wat melden? Dan kunt u altijd mailen:

karlijn.sonneveld@ekcdeolijfboom.nl of marja.schutte@ekcdeolijfboom.nl

Voor korte en belangrijke mededelingen kunt u ons altijd 's ochtends of bij het ophalen aanspreken. Voor langere gesprekken maken we graag een afspraak.

Ziekmelden

Ziekmelden kan via Parro of telefonisch via het algemene telefoonnummer van school: 0570 - 820225. De conciërge zorgt dan dat uw melding bij de leerkracht terecht komt.