

Groep 1

*Op deze pagina leest u informatie die specifiek van toepassing is op groep 1
Algemene informatie die alle groepen aangaat is te lezen in onze schoolgids. U vindt de schoolgids [op de website](#).*

Groep 1 start het jaar met 24 kinderen. Door het jaar heen zullen er nog meer kinderen instromen.

De leerkracht van de groep is juf Annet.

Thema's

Omdat kleuters vooral leren door te spelen, bieden wij zoveel mogelijk leerdoelen aan tijdens het spel in de hoeken. We kiezen elk thema 'iets' om te worden. Bijvoorbeeld een winkel, ridders en prinsessen, verhuizers, een dierentuin. Deze thema's duren van vakantie tot vakantie. We proberen in deze thema's zo goed mogelijk aan te sluiten bij wat er leeft op dat moment. Welke thema's aan bod zullen komen, hoort u daarom later nog.

Bij elk thema maken we een themahoek. Wanneer we bijvoorbeeld een thema met een winkel hebben, proberen we een winkel zo echt mogelijk na te maken. De kinderen uit de huishoek komen hier dan hun spullen voor het ontbijt kopen. Ze moeten dan natuurlijk betalen en krijgen een bonnetje mee. De schrijfhoek maakt reclameposters, de kleihoek maakt taarten en de knutselhoek maakt het eten voor in de schappen. Doelen als 'vrij zijn', 'nieuwsgierig zijn' en 'zelfvertrouwen' komen in deze hoeken ook aan bod. Maar ook 'samen spelen', rekenen en taal worden hier geoefend. Een aanbod voor elk kind op zijn/ haar eigen niveau.

De themahoek richten we altijd samen met de kinderen in. Veel spullen maken we samen op school, maar we vinden het ook heel fijn als we spullen van thuis mogen gebruiken. Om het spel in de themahoek zo echt mogelijk te laten zijn, proberen we ook om met de kinderen in de echte wereld te kijken hoe het gaat. We zouden het fijn vinden als u misschien een keertje mee kunt gaan op zo'n excursie.

Methodes

In de kleutergroepen werken we niet met **methodes**, maar ontwerpen we onze thema's zelf. De methodes die we wel in deze groep gebruiken zijn:

- Godsdienst: Levend Water, Kids dichtbij God
- Sociaal emotionele ontwikkeling: Kanjertraining
- Motoriek: Krullenbol
- Muziek: Eigenwijs
- Drama: DramaOnline

Typisch groep 1

Voor de kleuters vinden we het vooral belangrijk dat ze leren om zichzelf te durven zijn, vrij te durven spelen, nieuwsgierig te zijn, anderen aan te spreken en zelfvertrouwen te hebben. Daarnaast komen dingen als 'werkhouding', 'samenwerken', rekenen en taal aanbod. Ook oefenen we met leren-leren. We gebruiken hiervoor de 'Leerkuil' naar de theorie van James Nottingham.

Dit jaar hebben we een extra lokaal, we vinden het fijn als kinderen elkaar kunnen helpen en van elkaar kunnen leren. In het extra lokaal is er de ruimte voor groep 1 en groep 2 om samen te komen om te spelen en te werken.

Inloop

Elke dag hebben we vanaf 8:25u-8:45u inloop. De kinderen kunnen de ene dag aan tafel een spelletje doen en op andere dagen in de kring een boekje lezen. Elke woensdag en vrijdag mag u gezellig mee met uw kind. Natuurlijk is het voor andere kinderen ook erg gezellig als zij mee mogen luisteren met het verhaal of mee mogen spelen. Samen maken we er een gezellig moment van.

Gym

We gymmen op verschillende dagen, zeker als het regent. Met als vaste dagen dinsdag en donderdag. Voor het gymmen hebben we alleen gymschoenen nodig. Zonder veters en met een witte zool (geen turnschoentjes). En met de naam van uw kind erop. De gymschoenen bewaren we in de klas.

Schrijven

Om de fijne motoriek te stimuleren, maken de kinderen werkjes en gebruiken ze spelmateriaal, zoals de kralenplank. Ook krijgen de kleuters schrijf- en motoriekoefeningen. Dit doen we aan de hand van de methode 'Krullenbol'.

Hoewel we in de kleuterklassen nog geen echte schrijfles hebben, is het al wel belangrijk om de basis goed aan te leren. Zo is het heel belangrijk dat ze vanaf het begin al de goede pengreep leren te gebruiken, want wanneer die eenmaal verkeerd is aangeleerd, is het heel lastig om nog de goede greep aan te leren. Ook is het goed dat de kinderen met de kleine letters leren schrijven en dat wij als leerkracht en ouders geen hoofdletters gebruiken.



potloodgreep



schrijfhouding

Logeerknuffel

Tijdens het eerste thema beginnen we in de klas met een 'logeerknuffel'. Deze knuffel mag op vrijdag mee met één van de leerlingen, om daar een weekend te logeren. Na het weekend mogen de kinderen dan in de kring vertellen wat ze met de hond hebben gedaan. Dit verhaal mogen ze eerst al samen met papa of mama in het schriftje van de logeerknuffel opschrijven. De logeerknuffel hoeft geen spannende dingen mee te maken, het gaat er vooral om dat de kinderen oefenen met het durven praten in de grote groep.

Een tip van ons: samen met uw kind kunt u de logeerknuffel lekker in bad doen of wassen. Een gezellige activiteit en hij is dan lekker schoon!

Bekerbakken

Op de gang staan twee bekerbakken. Eén bak is voor de bekers die we bij het fruit eten gebruiken. De andere bak is voor de bekers die we bij het brood eten gebruiken. 's Ochtends mogen de kinderen bij binnenkomst de bekers in de bakken zetten. Het fruit en het brood zelf mogen in de tas blijven. De tassen hangen aan het eigen kapstokje. Om

onduidelijkheden te voorkomen willen we jullie vragen of jullie precies voldoende drinken in de beker willen doen als dat jullie kind op kan. Zo weten wij dat de kinderen voldoende drinken binnen krijgen. Wanneer uw kind die dag toch meer dorst blijkt te hebben, kan hij altijd zijn beker bijvullen met water. *Willen jullie ook op alle bekers en pakjes de naam van uw kind zetten?*

Verschoonkleding

Soms gebeurt er wel eens een ongelukje. Hiervoor hebben we op school verschoonkleden. Als uw kind nog wat meer moet oefenen met op tijd naar de wc gaan, wilt u dan zelf kleding meegeven van thuis? Die kan dan in de eigen tas bewaard worden.

Jonge kinderen

Door jonge kinderen wordt het naar school gaan, vaak als heel intensief ervaren. Daarom is het erg prettig voor uw kind dat, wanneer hij net op school komt, hij rustig aan de vele dagen kan wennen. U mag uw kind daarom gerust een paar dagdelen per week thuis houden. Wanneer uw kind 4 jaar is mag hij altijd 1 dag per week thuis blijven. Ook wanneer uw kind 5 jaar is, mag hij nog 1 dagdeel per week thuisblijven. Bijvoorbeeld de woensdag of vrijdag. Maar ook van een lange dag kan een korte dag gemaakt worden. Tussen 11:45 en 12:45 eten we brood en spelen we buiten. Dat is een fijne tijd om uw kind op te halen.

Herfstleerling

Wordt uw kind in de herfst (oktober-december) 4 jaar en start het dan met school? Uw kind stroomt in, in groep 1. Aan het einde van het schooljaar kijken we samen wat de beste plek is voor uw kind in het volgende schooljaar.

Hulpjes

Elke dag hebben we twee hulpjes. Zij mogen die dag naast de juf zitten. Ook mogen ze iets van zichzelf van huis meenemen om in de kring te laten zien. De hulpjeslijst hangt in de klas, zo kunt u zien wanneer uw kind aan de beurt is.

Wanneer uw kind iets heeft wat bij het thema past, mag hij dit natuurlijk ook meenemen als hij geen hulpje is.

Fruit en brood eten

We willen graag stimuleren dat de kinderen gezond eten. Op dinsdag, woensdag en donderdag hebben we daarom fruitdagen. U mag uw kind die dag fruit, groente of nootjes meegeven in een bakje. Op maandag en vrijdag mag uw kind ook een gezonde koek mee. Wilt u eraan denken om gezond drinken mee naar school te geven? In de schoolgids kunt u meer lezen over ons beleid.

Op de lange dagen (maandag, dinsdag en donderdag) eten we brood op school. U kan uw kind brood (en eventueel er wat bij) meegeven in een broodtrommel.

Verjaardag

Eerder hebben we vermeld dat we kinderen graag willen stimuleren om gezond te eten, wilt u hier ook rekening mee houden met traktaties?

We vinden het ook erg prettig als u van te voren bij de leerkracht aangeeft wanneer uw kind zijn/haar verjaardag gaat vieren op school. Zo kunnen we ons hierop voorbereiden, zodat het een gezellige dag wordt voor ons allen! Uitnodigingen voor verjaardagsfeestjes worden niet in de school uitgedeeld, maar buiten op het plein bij het brengen of ophalen

Ophalen

Aan het eind van de dag kunt u uw kind buiten ophalen. We staan bij de deur tegen de muur. Op de lange dagen rond 14:55 en op de korte dagen rond 12:25.

We vinden het fijn dat u of uw kind het bij de leerkracht aangeeft dat hij of zij is opgehaald. Zo houden we het veilig.

Voorbeeld dagplanning

Hierbij een idee van wat wij op een dag doen.

Lange dag:

08:25-09:00	inloop met spel of een boekje
09:00-09:20	Bijbelonderwijs
09:20-10:10	spelen en werken
10:10-10:30	fruit eten
10:30-11:25	gymmen
11:25-11:45	taal of rekenkring
11:45-12:15	brood eten
12:15-12:45	buitenspelen (TSO)
12:45-13:15	themakring
13:15-14:00	buiten spelen
14:00-14:45	spelen en werken
14:45-15:55	dagafsluiting

Korte dag:

08:25-09:00	inloop met spel of een boekje
09:00-09:20	Bijbelonderwijs
09:20-10:10	buitenspelen
10:10-10:30	fruit eten
10:30-10:50	taal of rekenkring
10:50-11:45	spelen en werken
11:45-12:15	kanjertraining of muziek/drama/dans
12:15-12:25	dagafsluiting

Communicatie

We gebruiken de app Parro (of de website talk.parro.com) voor snelle communicatie met ouders: bijv. het versturen van berichten of oproepjes, het delen van foto's en video's. Ook plannen we tienminutengesprekken via Parro. Ouders kunnen via Parro onderling gesprekken met elkaar starten, hierdoor zijn klassenlijsten met adres- en telefoongegevens overbodig.

Wilt u liever een gesprekje of even wat melden? Dan kunt u altijd mailen:

annet.nagelhout@ekcdeolijfboom.nl

Voor korte, belangrijke mededelingen kunt u ons altijd 's ochtends of bij het ophalen aanspreken. Voor langere gesprekken maken we graag een afspraak.

Ziekmelden

Ziekmelden kan via Parro of telefonisch via het algemene telefoonnummer van school: 0570 - 820225. De conciërge zorgt dan dat uw melding bij de leerkracht terechtkomt.