



Groeien

in kennis, karakter
en relaties



Verkort jaarverslag 2022



de **Passie**

evangelisch bijbelgetrouw onderwijs

Groei!

Groei, daar draait het om in het onderwijs.
Groeien in kennis, in karakter en in relaties.
In evangelisch onderwijs komt daar nog iets
bij: groei in relatie met God. Dat gunnen we in
elk geval al onze leerlingen en medewerkers.

Ook in ons aanbod zagen we groei. Nieuwe
projecten, nieuwe methodes en vormen van
ondersteuning werden ingevoerd. Ten slotte was
er ook groei in leerlingenaantallen. Sommige
scholen groeiden letterlijk uit hun jasje.

Voor al die vormen van groei in 2022 zijn we
diep dankbaar. Graag laten we u en jou van
een paar mooie voorbeelden meegenieten.

COLOFON

Jaarverslag 2022

Eindredactie: Leendert van den Dool, Petra Gunnink

Fotografie: Tim Bakker, FOTOTIME.nl

Met medewerking van: Bertine ten Brinke, Topic Creatieve Communicatie

Vormgeving en productie: idd.nu

Groei

Een leerling uit 5 vwo, nog maar 16 jaar oud, kreeg aan het begin van het schooljaar een oogje op een meisje in zijn klas. Ze schreven elkaar af en toe een steels briefje. De jongen en het meisje gingen samen met andere 5-vwo-leerlingen op werkweek naar Londen. Op de veerboot zag de leerling zijn kans schoon en gaf zijn klasgenoot een kus. "Wat doe je nou?", was haar eerste reactie, maar ze beantwoordde zijn liefdesverklaring toen ze elkaar beter leerden kennen. Nu, zo'n 35 jaar later, zijn mijn vrouw en ik nog steeds gelukkig getrouwd.

Ik heb aan den lijve ondervonden hoe belangrijk vriendschappen en relaties zijn op school. En ik hoor het zo vaak: op de Passie heb ik vriendschappen opgebouwd, die ook tijdens mijn studie en daarna gebleven zijn. Hoe gaaf is dat! Als we een jaarverslag presenteren dan gaat het over resultaten; we presenteren getallen en staafdiagrammen. Daaruit blijkt dat we geleidelijk groeien. In meerdere opzichten: kwalitatief, kwantitatief. Dat is mooi, maar het belangrijkste is niet de groei van onze organisatie, maar de groei van onze leerlingen. We willen dat ze groeien in kennis, groeien in persoonlijkheid en groeien in de omgang met de ander.

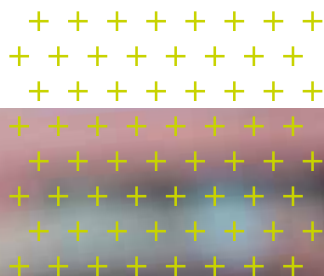
Die groei in omgang met de ander kan soms tot hele mooie dingen leiden. Dat weten we als evangelische scholen als geen ander. Want we zien onze leerlingen ook graag in relatie tot de Ander komen en geestelijk groeien. *Zorg ervoor dat jullie geestelijk groeien, en dat jullie onze Heer en Redder, Jezus Christus steeds beter leren kennen (2 Petrus 3:18).*



Arco van Wessel

bestuurder de Passiescholen

In gesprek met
Chamila Seppenwoolde
moeder Daniël



Daniël (12)

Leerling groep 8
op de Rots in Ede

AIRBORN
00
STARCHASUS
DIVISION



GROEIEN ALS MENS

“Daniël heeft een geweldige groei doorgemaakt”

Chamila, de moeder van Daniël, heeft meerdere auto-immuunziektes die ervoor zorgen dat ze een kwetsbare gezondheid heeft. Vlak voor de coronaperiode werd ze zelfs zó ziek, dat de dood een paar keer heel dichtbij kwam.

Dat had enorme impact op het gezin. In de coronatijd wilde het gezin haar zo goed mogelijk beschermen tegen het virus. Het gevolg daarvan was sociale afzondering en thuisonderwijs. Toen de rust enigszins was teruggekeerd, verhuisde het gezin naar Ede. Chamila vertelt: “Vanaf dat moment ging Daniël weer fulltime naar school. Dat was een hele omslag en het bleek dat hij wel wat achterstand had opgelopen.” Jolanda van de Glind, intern begeleider, weet dat nog goed: “Daniël startte bij ons in groep 7. Het veilige pedagogische schoolklimaat was voor Daniël een

warm bad. De groep heeft hem echt omarmd; hij heeft vrienden, is geliefd, ontwikkelt zich en hoort er helemaal bij op school!”

Moeder Chamila: “Daniël heeft een geweldige groei doorgemaakt. De leerkrachten hebben samen met hem hard gewerkt om zijn achterstanden zo goed en zo snel mogelijk weg te werken. Ze zijn betrokken op ons gezin en hebben persoonlijke aandacht voor ons.” Inmiddels is Daniël klaar voor de volgende stap. Hij gaat naar de middelbare school. Ook heeft hij zich laten dopen; in bijzijn van veel klasgenoten.

Daniël: “Op de Rots voelde ik mij direct welkom. Ondanks alle veranderingen, zie ik net als in alle andere dingen van mijn leven, dat God hierin ook voor mij gezorgd heeft!”



DE PASSIE WIERDEN

GROEIEN IN RELATIES

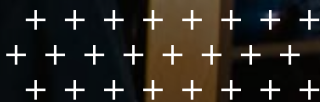
Lisa schreef het levensverhaal van mevrouw Kleine

Lisa (13)

Leerling 2 vmbo-tl
op de Passie in
Wierden

In de huiskamer van mevrouw Kleine staat de radio aan. Even later klinkt er nog meer muziek. Lisa en mevrouw Kleine laten elkaar horen wat ze mooi vinden: van Rammstein, Melanie Martinez en Måneskin tot De Jeugd van Tegenwoordig.

Lisa en mevrouw Kleine zijn aan elkaar gekoppeld door het project 'Jong & Oud'. In eerste instantie zou ze samen met een klasgenootje gaan. Maar op de dag van het eerste bezoek, was zij ziek. Dus ging Lisa in haar eentje. Lisa: "Dat was spannend! Ik vind het best eng om te praten met mensen die ik niet ken." Mevrouw Kleine: "Je deed het prima hoor. In het begin was het even aftasten, maar daarna hebben we veel gepraat. En gelachen."



In gesprek met

Wilma Kleine

directiesecretaresse in ruste

Tijdens de in totaal vier bezoeken stelde Lisa allerlei vragen. Ze had namelijk van school de opdracht gekregen om het levensverhaal van mevrouw Kleine te schrijven. De dame op leeftijd vertelde open over haar leven, dat soms moeilijk was. Bijvoorbeeld toen ze een ongeluk kreeg, waar ze nooit helemaal van herstelde. Of toen haar geliefde man overleed. Dankbaar is ze voor haar dochter Chantal.

De jongere en de oudere dame ontdekten dat ze veel gemeen hebben. Allebei opgegroeid op het platteland; als kind en tiener altijd aan het buitenspelen en beiden houden van stevige muziek. Ook vinden de twee het belangrijk om netjes en beleefd te zijn tegen andere mensen. Mevrouw Kleine:

“Eigenlijk verschillen we niet zoveel van elkaar.” Lisa, droogjes: “Alleen de leeftijd.”

Jong & Oud

wil generaties verbinden
en is opgezet door de
Passie in samenwerking
met Stichting Present
Almelo.



TEGEN ARMOEDE

“Delen van je eigen overvloed”

Houdbare melk, ranja, theezakjes, jam, mandarijnen, appels, witlof, kaas, waspoeder, maandverband, deodorant, warme sokken, een kledingbon van het Leger des Heils. Nee, dit is geen verwaald boodschappenlijstje. Al deze producten kun je tegenkomen in de deelkasten op school.

Door corona werd armoede zichtbaar, ook in Deventer. Leerlingen zaten thuis zonder computer, zonder internetverbinding. “Er is een groeiend bewustzijn dat veel mensen het moeilijk hebben,” stelt Elsa Bunk. Ze maakt eens in de drie, vier dagen de kasten netjes en checkt wat erin zit.

Het idee van de deelkast is even simpel als doeltreffend: je kunt er dingen in leggen en uit halen. Voor en door ouders. Wie wat

overheeft, deelt het met een ander. “Vooral de verse producten, zoals groente en fruit gaan hard. Daar is veel behoefte aan.” In een rustige gang staan de twee deelkasten opgesteld. Makkelijk toegankelijk, zonder dat anderen meekijken.

“Ik hoop dat de deelkast het verschil zal maken in wel of geen maaltijd op tafel.”

Voor Elsa heeft de deelkast alles met haar geloof te maken. “Van je overvloed delen met andere mensen. Een stukje rentmeesterschap. Want we zijn natuurlijk niet alleen op de wereld.” Haar wens: “Ik hoop dat de deelkast het verschil zal maken in wel of geen maaltijd op tafel. En daarbij: ik heb een ontzettende hekel aan voedselverspilling.”



Elsa Bunk

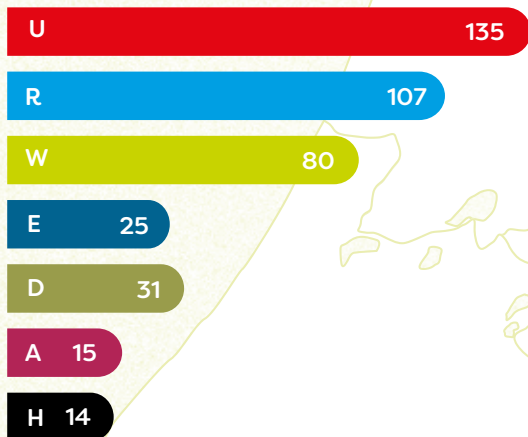
Moeder van Tobias,
groep 5 de Olijfboom
in Deventer

2022 in cijfers



Onze medewerkers

per 31 december 2022



Inspectie oordeel

✓ alle scholen op groen!

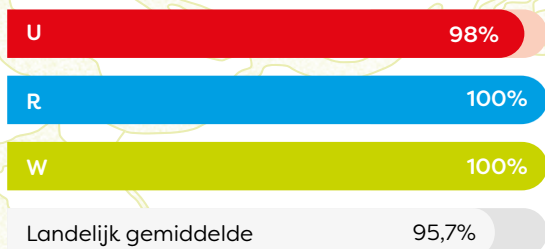
- Utrecht
- Houten

Rotterdam



Slagingspercentages vo-scholen

vmbo



havo



U = de Passie Utrecht, R = de Passie Rotterdam, W = de Passie Wierden, E = de Rots Ede



Leerlingenaantallen

per 31 december 2022

U 961

R 766

W 655

E 284

D 263

A 104

• Wierden

Deventer



IEP-scores po-scholen

E 83,8%

D 82,3%

A 84,3%

Landelijk gemiddelde 79,8%

• Ede

Arnhem

vwo

98,7%

97%

97,9%

90,6%

U 100%

R 96,2%

W 96,6%

Landelijk gemiddelde 92,8%

D = de Olijfboom Deventer, A = de Rank Arnhem, H = centraal stafbureau Houten

**Jesse
van der Hout**

Docent wiskunde
op de Passie in
Rotterdam

**“Je hebt een
voorbeeldrol.
Of het nu gaat
om je sneakers,
je houding of
hoe je mensen
benadert.”**



DE PASSIE ROTTERDAM

“MENEER, HOEVEEL SNEAKERS HEBT U?”

Van leerling tot docent

Wiskunde. Veel mensen krijgen er de kriebels van. Maar Jesse van der Hout niet. “Het leven is als een puzzel. Soms stuit je op problemen. Wiskunde kan helpen om nuchter en logisch die puzzelstukjes bij elkaar te brengen,” houdt hij zijn leerlingen voor.

Op de school waar Jesse lesgeeft, deed hij pakweg 10 jaar geleden zelf eindexamen. Ook al staat het gebouw inmiddels op een andere plek, de fijne sfeer en het veilige klimaat zijn onveranderd. Dus toen Jesse werd gevraagd om er wiskunde te geven, hoefde hij niet lang na te denken. Hij ziet 200 leerlingen per week, en hij probeert er voor hen allemaal te zijn. Benaderbaar, vriendelijk en met aandacht.

Echtgenote Joëlle runt een vintage kledingzaak en had leuke sneakers voor Jesse op de kop getikt. Toen hij in één week tijd twee keer met nieuwe schoenen op school kwam, kreeg hij prompt de vraag: ‘Meneer, hoeveel schoenen hebt u eigenlijk?’ “Die opmerking hielp mij beseffen dat je een voorbeeldrol hebt. Of het nu gaat om je sneakers, je houding of hoe je mensen benadert.”

Meer Jesse

Studie: master Science Education and Communication (wiskunde).

Speelt gitaar & korfbal.

Is lid van de medezeggenschapsraad.

Zat zes jaar lang bij Joëlle in de klas, op de Passie.

Actief bij Mozaïeko10.





DE RANK ARNHEM

GROEIEN IN BEWUSTWORDING

“Je oude spijkerbroek hoeft niet in de prullenbak!”

Arnheim, stad van mode, kunst, design. En van basisschool de Rank. Niet zo verwonderlijk dat op deze school een modeshow gehouden werd. Met kinderen op de catwalk en duurzaamheid in de hoofdrol.

Het onderwerp ‘mode’ hoort bij de lesmethode IPC. Ruim zes weken lang verdiepten leerlingen van groep 5 en 6 zich in mode vanuit verschillende invalshoeken: geschiedenis, economie, milieu, maatschappij, enzovoort. De Rank gaf hier haar eigen invulling aan door samen te werken met de Arnhemse organisatie De Kleedkamer en de gemeente Arnhem. Het ging over kleding van monniken en ridders, over grondstoffen, productieproces, duurzaamheid, kinderarbeid en nog veel meer.

De kinderen mochten zelf aan de slag met een spijkerbroek: afknippen, decoratieve gaten maken, naaien en versieren. Of van de achterzak een tasje maken, vertelt juf Dana van Baren. “Ook erg leuk was, dat ze wol mochten spinnen en verven met bieten- en uienschillen. Veel beter dan chemische verf! De kinderen leerden allerlei vaardigheden: wat kun je met een stofschaar en een tornmesje?” Ook een draad door een naald halen bleek een heel proces, aldus Dana. “De kinderen leerden dat we een keuze hebben: tweedehands, tweede kans en hergebruik. En dat onze keuzes invloed hebben op de wereld.” Aan het eind van het project showden de leerlingen tijdens de weekviering hun gepimpte broeken en tasjes.





In gesprek met
Dana van Baren
leerkracht de Rank

Thymen, Eli en Ruth

leerlingen groep 5
en 6 op de Rank
in Arnhem



Ik heb geleerd...

- om te naaien
- om een tasje te maken van een spijkerbroek
- mijn spijkerbroek te slopen
- om te spinnen, superleuk!
- wat het kost om een spijkerbroek te maken

IPC is een onderwijsconcept dat werkt met thema's en deze koppelt aan vakken als geschiedenis, aardrijkskunde, biologie, godsdienst en kunstzinnige vorming. **IPC haalt de wereld de school binnen en is een vorm van ervaringsgericht leren. Eenvoudig gezegd: leren door te doen.**

GROEIEN IN GELOOF

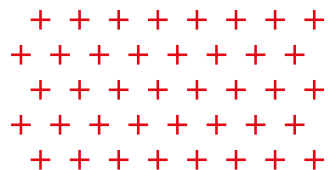
Jezus leeft en ik zal leven

"School en leren heb ik nooit echt leuk gevonden. Omdat ik hoogbegaafd ben, denken mensen dat ik overal goed in ben. Dat is niet zo. Mijn manier van denken is anders dan die van de meesten. Daardoor had ik geen aansluiting op de basisschool. Ook de lesstof was niet uitdagend genoeg. Ik voelde me niet gezien. Van een blij en vrolijk kind, veranderde ik in een somber meisje. Toen ik een jaar of negen was, dacht ik voor het eerst: 'Het leven hoeft niet meer'.

Op de middelbare school ging het niet veel beter. In de eerste en in de vijfde klas bleef ik zitten, het lukte gewoon niet. Aangezien ik nieuwsgierig van aard ben en hou van lezen en dingen onderzoeken, verdiepte ik me in allerlei thema's. Mijn ogen werden geopend voor de enorme duisternis in deze wereld. Op dat moment viel ik in een donker gat.

De sombere gedachten verergerden, ik zag geen toekomst voor mezelf en vroeg God om een teken. Hij gaf er twee! Op een voorbijrijdende auto stond de tekst 'Jezus leeft'. Ook de zin 'Jezus leeft en ik zal leven' kwam in mijn hoofd op. Ik wist: Jezus bestaat echt en Hij wil dat ik blijf leven!

Vanaf dat moment werd alles anders. Ik ben dit schooljaar naar de Passie gegaan en mag groeien in geloof. Mijn verhaal heb ik gedeeld in een sing-in. Zo mag ik bijdragen aan de groei van anderen. Dat doe ik ook in het ministry team van school. Met dat team komen we bij elkaar voor gebed en aanbidding. Ik heb fijne vriendinnen met wie ik alles, ook het geloof, kan delen."





Jette (18)

Leerling 5 havo
op de Passie in
Utrecht

**“Ik wist: Jezus
bestaat echt
en Hij wil dat
ik blijf leven!”**

Highlights

Houten

Vlak voor de zomervakantie wordt een compleet vernieuwde **website gelanceerd**.

We richten ons nog duidelijker op nieuwe leerlingen en de eenheid tussen de scholen is beter zichtbaar.

Arnhem

De Rank beleeft volgens veel leerlingen 'de leukste dag van het jaar' als alle kinderen samen sfeervol dineren.

De ouders leveren het lekkers aan en sluiten samen met kinderen en personeel het jaar zingend af.

Wierden

Wierden bereikt een prachtige mijlpaal. Op een stralende dag vlak voor de kerstvakantie gaat de eerste schop voor de nieuwbouw de grond in.

Rotterdam

Op de vo-scholen stromen de **aanmeldingen** binnen. **Rotterdam** noteert met 190 inschrijvingen een recordaantal nieuwe eersteklassers.

Deventer

Op **de Olijfboom** wordt (alsnog) het tienjarig jubileum van de school groots gevierd.

Ede

In navolging van Rockkids, het talent-programma op **de Rots**, belegt de school in Ede een Rocknight voor ouders. Een dynamische avond met gezamenlijke aanbidding en een breed keuzeprogramma. Niet eerder werd een avond zo massaal bezocht.

Utrecht

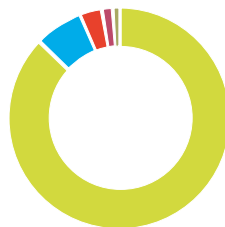
Er is weer van alles mogelijk aan activiteiten binnen en buiten de scholen. In **Utrecht** resulteert dat in een hele week vol acties voor het Leger des Heils, de jeugdgevangenis en de voedselbank.



Financiën

Baten

● Rijksbijdrage excl. COVID-gelden	24.680
● COVID-gelden	1.443
● Samenwerkingsverbanden en gemeenten	696
● Bijdragen van ouders	543
● Overige baten	204
	27.565



Lasten

● Salarissen en sociale lasten	20.901
● Overige personeelskosten	1.332
● Afschrijvingen	426
● Huisvestingslasten	1.475
● Administratie- en beheerslasten	549
● Leermiddelen en vormingsactiviteiten	1.095
● Overige lasten	1.656
	27.434



Resultaat

Exploitatieresultaat 2022 **131**

Bedragen in dit overzicht zijn maal duizend.

De uitgebreide versie van het jaarverslag kunt u lezen op depassiescholen.nl

Gebed van een docent

Heer van ons leven,

**Voor uw troon verschijn ik met mijn
kapotte handen, tevreden ogen en de
volle dagen van het afgelopen jaar.**

Ik wil u danken voor de wintermaanden;
voor het geluid van onze school in de ochtend,
voor de gang door de gangen,
voor de ogenblikken van iets ineens begrijpen,
voor de kapstokken als het regent,
en voor het licht –
dat soms door de wolken breekt,
en dan mijn klas met zo'n warme gloed omgeeft.

**Heer, we hebben geploegd, geplant, natgemaakt,
geakkerd, geloofd en geleden en nu vragen wij u:
geef toch uw wasdom!**

Want u ziet waar wij blind zijn en u kent wat
voor ons verborgen is, u hoort wat wij
hopen en u merkt wat wij doen;
Vader, verras ons, geef van uw genade,
maak wegen waar helemaal geen wegen zijn
en schep lente in mijn grijsgedraaide lijf.

Jeftha Vis, de Passie Utrecht