

Groep 6

Op deze pagina leest u informatie die specifiek van toepassing is op groep 6. Algemene informatie die alle groepen aangaat is te lezen in onze schoolgids. U vindt de schoolgids op deze website onder "Documenten".

Groep 6 bestaat uit 25 kinderen.

De leerkrachten van groep 6 zijn Matthijs van Keulen en Lisette Prete.

De verdeling van werkdagen is als volgt:

maandag: meester Matthijs

dinsdag: meester Matthijs

woensdag: meester Matthijs

donderdag: meester Matthijs

vrijdag: juf Lisette

Gymdag: Dinsdagochtend

De kinderen dragen gymkleding en zijn verplicht om gymschoenen met lichte zolen te dragen. Geen ballerina's of turnschoentjes, maar stevige schoenen. De gymtas gaat na de gymles weer mee naar huis. Alleen als hier met de leerkracht een afspraak over gemaakt is, kan de tas op school blijven. Kinderen zonder geschikte gymkleding kunnen niet meedoen met de gymles en werkt uw kind bij een andere leerkracht in de klas. Als dit vaker gebeurt, gaan we in gesprek met de ouders en het kind om hier een oplossing voor te vinden.

Wilt u ervoor zorgen dat de kleding ook regelmatig gewassen wordt?

Controleer aan het begin van het schooljaar en bij de kerstvakantie ook even of de schoenen nog passen.

De **Alles-in-1-projecten** die dit schooljaar aan de orde komen, zijn:

1. Europa
2. Planten
3. Bouwen
4. Kunst
5. Prehistorie, Grieken, Romeinen

De **methodes** die we in deze groep gebruiken zijn:

- godsdienst: Levend Water, Kids dichtbij God
- rekenen: Getal & Ruimte Junior
- taal, spelling en grammatica: Alles Apart
- wereldoriëntatie: Alles-in-1
- schrijven: Schrijven leer je zo
- verkeer: Wijzer door het verkeer

Typisch groep 6

In groep 6 besteden we extra aandacht aan een goede werkhouding, concentratie, zelfredzaamheid en zelfstandigheid.

Bij de kanjertraining is er geen Kanjerverhaal meer. In plaats daarvan werken we aan de hand van thema's, zoals complimenten geven, je mening durven geven, omgaan met kritiek, pestgedrag, gevoelens, vriendschap.

Klassendienst

Ieder kind heeft zijn eigen klassendienstdag. Wanneer een leerling op zijn of haar dag toch niet kan helpen, horen we dit graag zodat we het rooster kunnen aanpassen. Kan een kind eenmalig niet helpen, dan moet hij of zij zelf vervanging regelen.

De klassendienst is na schooltijd en duurt maximaal 10 minuten.

Huiswerk: op dinsdag

De kinderen krijgen een documentmapje van school om hun huiswerk in te bewaren. Iedere dinsdag moet dit huiswerkmapje mee naar school, ook wanneer ze geen huiswerk

hoefden te maken!

De kinderen krijgen wekelijks een blad leerwerk en een blad maakwerk mee. Het maakwerk moet op dinsdag ingeleverd worden. Het leerwerk hoeft niet ingeleverd.

Het huiswerk gaat over:

- Rekenen (tafels, deelsommen, verhaalsommen, meten, tijd, cijferend rekenen)
- Spelling (Woordpakket oefenen, grammatica, werkwoordspelling) zie spelling
- Topografie (Nederlandse provincies en wateren)
- voorbereiden van een boekbespreking, spreekbeurt en sinterklaassurprise
- eventueel extra huiswerk n.a.v. de schoolprestaties.

Het maakwerk moet dezelfde week gemaakt worden. Wanneer het vergeten is, niet gemaakt of niet af is maken ze het op school in de pauze af. Het leerwerk kunnen ze in 1,5 tot 2 weken leren. We streven ernaar dat de kinderen niet 2 verschillende vakgebieden tegelijk hoeven te leren. Helpt u uw kind met plannen? Dit is iets waarin kinderen echt begeleid moeten worden. Maak een vast weekschema: drie keer 15 minuten zou voldoende moeten zijn (1x maakwerk, 2x leerwerk).

Als het huiswerk te moeilijk is voor uw kind, of uw kind doet er veel langer over, dan hoor ik dit graag zo snel mogelijk van u. Dan kunnen we overleggen hoe we uw kind kunnen helpen.

Hierover heeft de school een document opgesteld, waarin onze visie op huiswerk, de opbouw van het huiswerk vanaf groep 3 en de rol van ouders hierbij is beschreven.

Bijbel en identiteit

Wij zullen regelmatig samen met de kinderen verhalen uit hun eigen Bijbel lezen. Vanaf groep 5 komen de kinderen op onze school meer in aanraking met (volks)verhalen waarin andere religies, magie en fantasie een grote rol spelen. Dit gebeurt o.a. in de methode Alles-in-1. Daarom gaan we met groep 6 in gesprek over deze onderwerpen:

Wat staat erover in de Bijbel, hoe kijkt de huidige maatschappij hier tegenaan en hoe staan de leerlingen hierin? Dit geldt ook voor onderwerpen als schepping versus evolutie.

Bij het (voor)lezen of films kijken houden we ook rekening met onze identiteit en de maatschappij waar we ons in bevinden. Leerlingen van groep 6 mogen in principe boeken met fantasie en magie lezen, zolang boodschap of sfeer van het boek past bij onze identiteit. Wanneer de leerkracht hierover twijfelt, mag uw kind dit boek niet op school lezen. Hetzelfde geldt voor het kijken van filmpjes.

Tot slot willen we de kinderen stimuleren om (hardop) te bidden. Dit kan een klein gebed zijn voor het eten, of een langer gebed tijdens een weeksluiting.

Rekenen

Dit schooljaar gebruiken we voor het tweede jaar de nieuwe methode Getal & Ruimte Junior.

De lesstof in deze methode zou moeilijker moeten zijn dan onze vorige methode. Het kan dus goed zijn dat er hiaten ontstaan bij de rekenvaardigheid van een leerling. Hier zijn wij als leerkracht alert op. Wanneer er meer oefening nodig is, zullen we dit met de ouders overleggen.

In groep 6 wordt aandacht besteed aan:

- het memoriseren van de tafels 1 t/m 12 (uit je hoofd kennen)
- automatiseren van de deelsommen
- uitrekenen van (grote) deelsommen (met rest)
- uitrekenen van grote keersommen
- cijferend rekenen (optellen, aftrekken en vermenigvuldigen)
- tellen tot 100.000
- contextsommen
- klokkijken: digitaal en analoog. Rekenen met tijd.
- metriek stelsel (helemaal, inclusief dm, hm, liters etc.)
- omtrek, oppervlakte en inhoud berekenen
- verhoudingstabellen gebruiken
- rekenen met kommagetallen
- breuken (staat de tweede helft van het schooljaar op het rapport)

Taal

In groep 6 leren de kinderen hoe ze verhalende en informatieve teksten moeten schrijven. Hierbij letten we op de volgende dingen: Eigen zinnen hebben minimaal een onderwerp en één werkwoord en er zit variatie in de zinsbouw en woordenschat. Leerlingen in groep 6 maken zinnen van minimaal 6 woorden.

Technisch en Begrijpend lezen

In groep 6 besteden we aandacht aan het voortgezet technisch lezen, met als uitgangspunt het leesplezier. Dit doen we m.b.v. de methode Alles Apart, maar ook met (inter)actieve leesopdrachten, duolezen, tutorlezen en boekenkringen.

Spelling en grammatica

In groep 6 leren de kinderen werkwoorden vervoegen in de verleden tijd en het voltooid deelwoord. Dit doen we met het ezelsbruggetje: 't fokschaap, en de ik-vorm. (ikvorm+den) Verder leren ze wat een gezegde, een persoonsvorm en een onderwerp is en hoe ze dit moeten toepassen. Groep 6 leert de volgende woordsoorten: lidwoorden, zelfstandig naamwoorden, (stoffelijk) bijvoeglijke naamwoorden en voorzetsels.

Topografie

Groep 6 leert de provincies van Nederland uit hun hoofd; plaatsen, gebieden en wateren.

We beoordelen ook op de schrijfwijze van de namen en vooral op het gebruik van hoofdletters. Leerlingen kunnen echter nooit een onvoldoende krijgen met alleen spellingsfouten. Wanneer een leerling dyslexie heeft, wordt hier een aparte afspraak over gemaakt met de leerling en de ouders.

Boekbespreking en spreekbeurt

De kinderen van groep 6 houden in de eerste helft van het schooljaar een boekbespreking. Ze krijgen hiervoor een beoordeling die op het rapport komt. Groep 6 moet ook een spreekbeurt houden. Dit gaan we na de Kerstvakantie inplannen. Deze spreekbeurt wordt thuis voorbereid en de beoordeling komt op het rapport.

Schrijven

In groep 6 krijgen de kinderen nog wel schrijfonderwijs, maar de nadruk zal liggen op het vormen van een eigen, leesbaar handschrift. Vanaf groep 6 kan de vulpen vervangen worden door een balpen als dit beter is voor de leerling. Dit kan eentje van school zijn, maar het mag ook een pen van thuis zijn, zolang de inkt maar blauw of zwart is.

Communicatie

We gebruiken de app Parro (of de website talk.parro.com) voor snelle communicatie met ouders: bijv. het versturen van korte berichten of oproepjes, het delen van foto's en video's. Ook plannen we tienminutengesprekken via Parro. Ouders kunnen via Parro onderling gesprekken met elkaar starten, hierdoor zijn klassenlijsten met adres- en telefoongegevens overbodig. Langere (week)berichten ontvangt u per mail.

Wilt u een gesprek met ons? Dan kunt u ons op school aanspreken of een mail sturen via matthijs.van.keulen@ekcdeolijfboom.nl en lissette.prete@ekcdeolijfboom.nl.

Ziekmelden

Ziekmelden kan alleen telefonisch via het algemene telefoonnummer van school: 0570 - 820225. De conciërge zorgt dan dat uw melding bij de leerkracht terecht komt.

Graag tot ziens!

Meester Matthijs en Juf Lisette